

学生による授業評価アンケート

2017年度 後期

集計対象： 総 計

受講者数： 6079

回答者数： 5069

学年：	1年	2343	2年	2069	専攻科	438
-----	----	------	----	------	-----	-----

学科：	英語	38	幼教	2803	現コミ	1953
-----	----	----	----	------	-----	------

設問項目	5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも い えない	2 あまり そう 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値
------	---------------	---------------	----------------------------	------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------

【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	3361	1287	318	63	34	4.6	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	3160	1347	410	100	48	4.5	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	3206	1311	410	93	45	4.5	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	3242	1298	427	61	33	4.5	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	3116	1322	503	70	39	4.5	4.5

【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	3299	1269	374	80	41	4.5	4.5
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	3447	1231	312	48	28	4.6	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	3226	1275	428	86	45	4.5	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	3378	1212	386	59	25	4.6	4.6
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	3389	1227	353	65	31	4.6	4.6
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	3461	1143	335	55	32	4.6	4.6

【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		2454	1262	774	347	217	4.1	4.1
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	2412	1415	835	198	168	4.1	4.1
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	3028	1371	514	67	28	4.5	4.5

【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	3008	1316	451	86	56	4.5	4.5
問 16	この授業を受けて満足した。	3115	1229	425	85	55	4.5	4.5

【自由設定欄】								
問 17								
問 18								

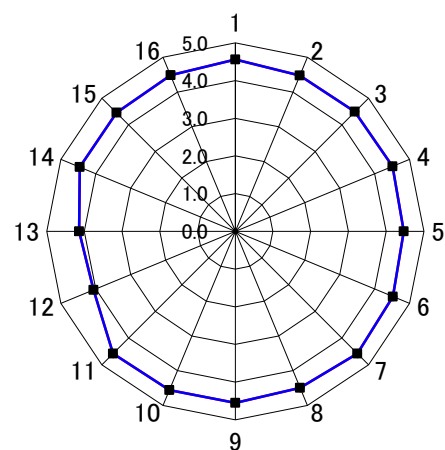
【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

学生による授業評価アンケート

2017年度 後期

集計対象： 共通科目

受講者数： 1016

回答者数： 769

学年：	1年	463	2年	274	専攻科	0
-----	----	-----	----	-----	-----	---

学科：	英語	11	幼教	216	現コミ	510
-----	----	----	----	-----	-----	-----

設問項目	5	4	3	2	1	集計対象 平均値	全体 平均値
	そう 思う	やや 思う	どちら とも いえない	あまり 思わ ない	そう 思わ ない		

【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	517	186	51	7	7	4.6	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	492	188	73	7	8	4.5	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	498	182	73	8	7	4.5	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	493	185	74	9	6	4.5	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	479	178	89	8	7	4.5	4.5

【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	492	191	77	4	5	4.5	4.5
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	521	177	63	5	3	4.6	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	506	175	72	9	7	4.5	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	518	172	72	4	3	4.6	4.6
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	522	165	70	6	6	4.5	4.6
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	538	161	58	1	6	4.6	4.6

【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		340	186	130	69	41	3.9	4.1
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	363	171	151	31	45	4.0	4.1
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	472	180	94	7	6	4.5	4.5

【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	465	171	88	16	3	4.5	4.5
問 16	この授業を受けて満足した。	486	157	84	8	7	4.5	4.5

【自由設定欄】								
問 17								
問 18								

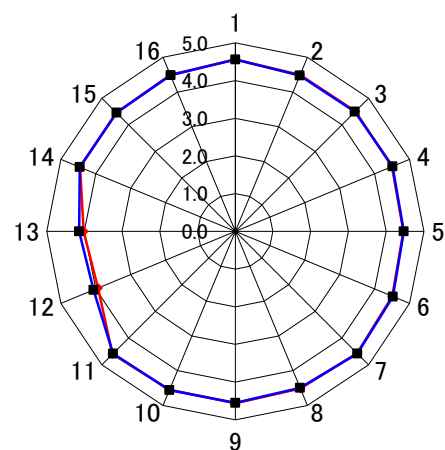
【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

学生による授業評価アンケート

2017年度 後期

集計対象： 現代コミュニケーション学科専門科目

受講者数： 1916

回答者数： 1505

学年： 1年 903 2年 536 専攻科 0

学科： 英語 26 幼教 3 現コミ 1407

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値
------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------

【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	1007	348	123	18	9	4.5	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	933	367	150	39	15	4.4	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	933	361	155	39	16	4.4	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	969	346	160	22	6	4.5	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	927	359	183	24	7	4.5	4.5

【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	987	353	125	29	9	4.5	4.5
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	1029	339	113	16	6	4.6	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	946	351	159	37	9	4.5	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	1011	322	143	21	4	4.5	4.6
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	1003	346	124	24	6	4.5	4.6
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	1026	317	123	15	6	4.6	4.6

【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		602	359	265	163	112	3.8	4.1
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	653	392	278	88	76	4.0	4.1
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	891	375	179	26	15	4.4	4.5

【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	841	381	178	35	24	4.4	4.5
問 16	この授業を受けて満足した。	883	350	166	37	19	4.4	4.5

【自由設定欄】								
問 17								
問 18								

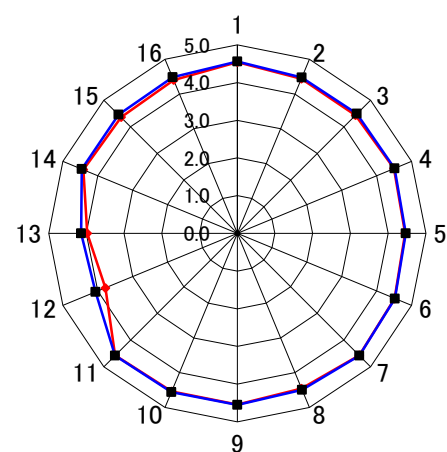
【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

学生による授業評価アンケート

2017年度 後期

集計対象： 幼児教育科専門科目

受講者数： 2684

回答者数： 2378

学年：	1年	977	2年	1259	専攻科	30
-----	----	-----	----	------	-----	----

学科：	英語	1	幼教	2216	現コミ	35
-----	----	---	----	------	-----	----

設問項目	5	4	3	2	1	集計対象 平均値	全体 平均値
	そう 思う	やや 思う	どちら とも いえ ない	あ まり そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い		

【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	1497	689	135	35	17	4.5	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	1417	719	170	48	22	4.5	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	1439	709	165	42	21	4.5	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	1452	709	168	25	20	4.5	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	1388	731	196	34	23	4.4	4.5

【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	1488	664	153	45	24	4.5	4.5
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	1557	649	128	25	18	4.6	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	1447	688	173	38	26	4.5	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	1514	658	151	33	17	4.5	4.6
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	1528	653	146	31	18	4.5	4.6
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	1555	606	144	36	19	4.5	4.6

【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		1323	589	306	93	59	4.3	4.1
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	1128	754	368	71	42	4.2	4.1
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	1356	730	226	32	6	4.4	4.5

【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	1386	688	177	33	24	4.5	4.5
問 16	この授業を受けて満足した。	1424	655	166	38	24	4.5	4.5

【自由設定欄】								
問 17								
問 18								

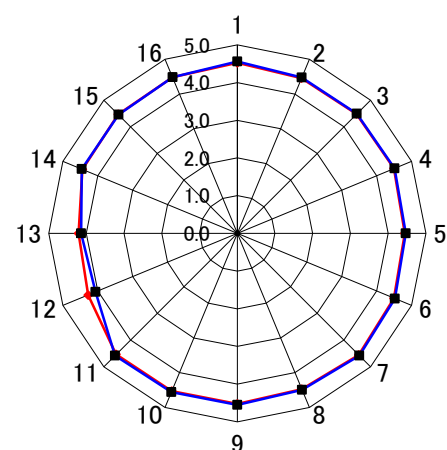
【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

学生による授業評価アンケート

2017年度 後期

集計対象：専攻科

受講者数：463

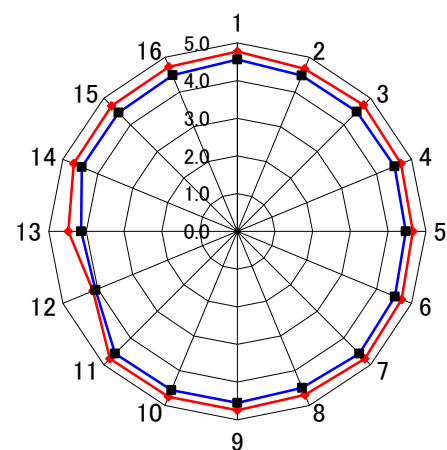
回答者数：417

学年：1年 0 2年 0 専攻科 408

学科：英語 0 幼教 368 現コミ 1

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思わ ない	1 そう 思わ ない	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値	
【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	340	64	9	3	1	4.8	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	318	73	17	6	3	4.7	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	336	59	17	4	1	4.7	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	328	58	25	5	1	4.7	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	322	54	35	4	2	4.7	4.5
【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	332	61	19	2	3	4.7	4.5
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	340	66	8	2	1	4.8	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	327	61	24	2	3	4.7	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	335	60	20	1	1	4.7	4.6
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	336	63	13	4	1	4.7	4.6
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	342	59	10	3	1	4.8	4.6
【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		189	128	73	22	5	4.1	4.1
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	268	98	38	8	5	4.5	4.1
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	309	86	15	2	1	4.7	4.5
【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	316	76	8	2	5	4.7	4.5
問 16	この授業を受けて満足した。	322	67	9	2	5	4.7	4.5
【自由設定欄】								
問 17								
問 18								

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】