

学生による授業評価アンケート

2017年度 前期

集計対象： 総 計

受講者数： 6551

回答者数： 5583

学年：	1年	2351	2年	2411	専攻科	545
-----	----	------	----	------	-----	-----

学科：	英語	89	幼教	3049	現コミ	2110
-----	----	----	----	------	-----	------

設問項目	5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値
------	---------------	---------------	----------------------------	------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------

【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	3630	1454	382	78	34	4.5	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	3364	1483	520	146	67	4.4	4.4
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	3339	1522	543	116	59	4.4	4.4
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	3420	1522	537	63	36	4.5	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	3234	1570	625	85	49	4.4	4.4

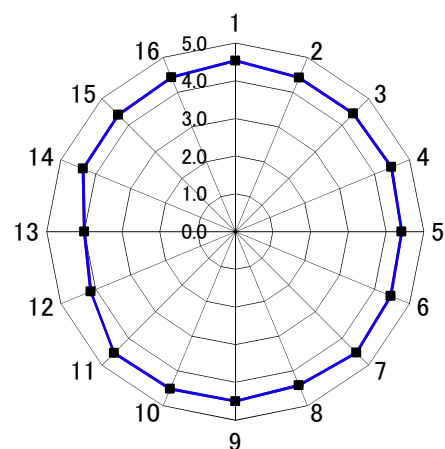
【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	3502	1402	475	138	62	4.5	4.5
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	3695	1342	430	77	31	4.5	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	3323	1491	550	143	67	4.4	4.4
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	3570	1378	484	91	49	4.5	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	3606	1397	450	75	46	4.5	4.5
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	3737	1242	415	73	53	4.5	4.5

【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		2989	1251	751	356	224	4.2	4.2
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	2369	1549	1101	307	220	4.0	4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	3116	1550	707	121	40	4.4	4.4

【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	3087	1558	586	107	71	4.4	4.4
問 16	この授業を受けて満足した。	3286	1391	541	100	74	4.4	4.4

【自由設定欄】								
問 17								
問 18								

レーダーチャート



【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2017年度 前期

集計対象： 共通科目

受講者数： 1280

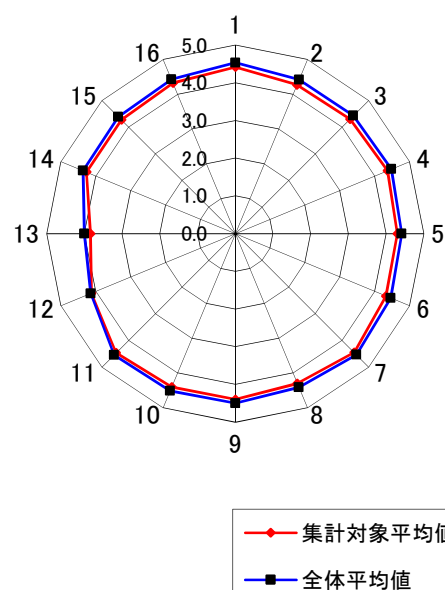
回答者数： 1033

学年： 1年 663 2年 311 専攻科 0

学科： 英語 21 幼教 530 現コミ 419

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値
【この授業について】							
問 1 この授業の学習目的は明確だった。	610	283	108	22	8	4.4	4.5
問 2 各回の授業内容は分かり易かった。	567	267	131	44	21	4.3	4.4
問 3 授業の内容は興味深いものだった。	570	274	129	39	18	4.3	4.4
問 4 授業の内容とシラバスは整合していた。	583	284	135	19	9	4.4	4.5
問 5 授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	553	279	158	22	15	4.3	4.4
【この授業の進め方について】							
問 6 教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	591	260	119	41	19	4.3	4.5
問 7 教員は授業の準備を周到にしていた。	636	257	109	24	4	4.5	4.5
問 8 教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	569	269	135	39	17	4.3	4.4
問 9 教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	609	264	123	20	13	4.4	4.5
問 10 教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	608	275	116	17	14	4.4	4.5
問 11 教員の学生に対する接し方は公平だった。	640	246	105	17	8	4.5	4.5
【あなたの授業への取り組みについて】							
問 12 欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
	545	225	146	70	43	4.1	4.2
問 13 この授業のために予習または復習に取り組んだ。	408	240	239	79	59	3.8	4.0
問 14 授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	545	269	164	32	13	4.3	4.4
【総合的な評価】							
問 15 この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	546	273	136	32	24	4.3	4.4
問 16 この授業を受けて満足した。	579	247	133	28	21	4.3	4.4
【自由設定欄】							
問 17							
問 18							

レーダーチャート



【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2017年度 前期

集計対象： 現代コミュニケーション学科専門科目

受講者数： 2301

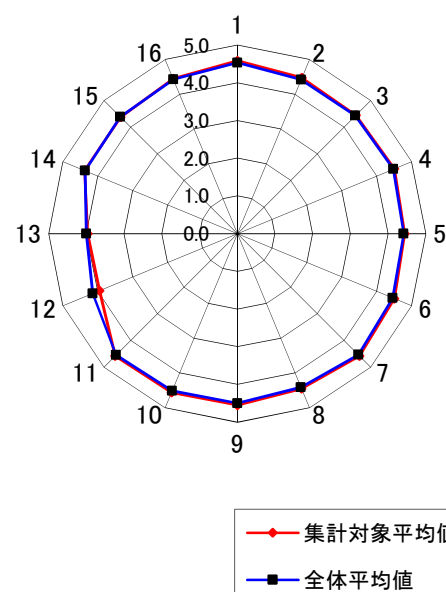
回答者数： 1864

学年： 1年 1236 2年 534 専攻科 0

学科： 英語 66 幼教 9 現コミ 1691

設問項目	5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値
【この授業について】							
問 1 この授業の学習目的は明確だった。	1256	475	104	20	8	4.6	4.5
問 2 各回の授業内容は分かり易かった。	1179	468	153	46	18	4.5	4.4
問 3 授業の内容は興味深いものだった。	1132	500	181	31	19	4.4	4.4
問 4 授業の内容とシラバスは整合していた。	1169	498	172	15	10	4.5	4.5
問 5 授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	1103	511	210	25	11	4.4	4.4
【この授業の進め方について】							
問 6 教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	1208	453	159	28	15	4.5	4.5
問 7 教員は授業の準備を周到にしていた。	1271	436	131	15	9	4.6	4.5
問 8 教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	1143	483	178	36	22	4.4	4.4
問 9 教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	1246	434	151	18	13	4.5	4.5
問 10 教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	1253	440	142	17	11	4.6	4.5
問 11 教員の学生に対する接し方は公平だった。	1298	392	120	22	19	4.6	4.5
【あなたの授業への取り組みについて】							
問 12 欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
	906	378	289	166	122	4.0	4.2
問 13 この授業のために予習または復習に取り組んだ。	770	521	376	102	85	4.0	4.0
問 14 授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	1070	488	231	42	16	4.4	4.4
【総合的な評価】							
問 15 この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	1013	517	213	28	26	4.4	4.4
問 16 この授業を受けて満足した。	1113	447	174	32	25	4.4	4.4
【自由設定欄】							
問 17							
問 18							

レーダーチャート



【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2017年度 前期

集計対象： 幼児教育科専門科目

受講者数： 2370

回答者数： 2150

学年：	1年	452	2年	1565	専攻科	38
-----	----	-----	----	------	-----	----

学科：	英語	0	幼教	2041	現コミ	0
-----	----	---	----	------	-----	---

設問項目	5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値
------	---------------	---------------	----------------------------	------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------

【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	1346	606	147	34	15	4.5	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	1206	661	205	53	25	4.4	4.4
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	1221	658	208	44	19	4.4	4.4
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	1258	649	199	27	15	4.4	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	1186	683	215	36	21	4.4	4.4

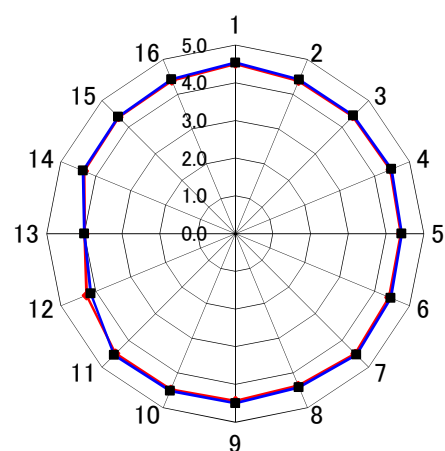
【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	1284	600	175	65	26	4.4	4.5
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	1354	573	171	34	16	4.5	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	1195	654	210	64	26	4.4	4.4
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	1280	610	183	51	21	4.4	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	1316	608	165	39	19	4.5	4.5
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	1352	548	168	31	24	4.5	4.5

【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		1204	523	264	103	51	4.3	4.2
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	843	686	415	116	72	4.0	4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	1108	701	269	42	9	4.3	4.4

【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	1133	676	213	44	19	4.4	4.4
問 16	この授業を受けて満足した。	1186	615	213	37	26	4.4	4.4

【自由設定欄】								
問 17								
問 18								

レーダーチャート



【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2017年度 前期

集計対象：専攻科

受講者数：600

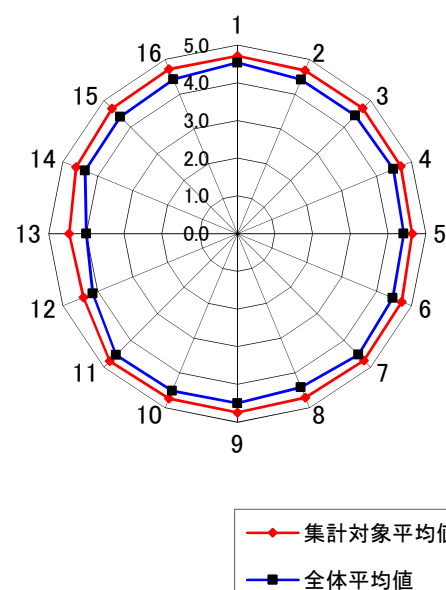
回答者数：536

学年：1年 0 2年 1 専攻科 507

学科：英語 2 幼教 469 現コミ 0

設問項目	5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも い え な い	2 あ ま り そ う 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値	
【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	418	90	23	2	3	4.7	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	412	87	31	3	3	4.7	4.4
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	416	90	25	2	3	4.7	4.4
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	410	91	31	2	2	4.7	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	392	97	42	2	2	4.6	4.4
【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	419	89	22	4	2	4.7	4.5
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	434	76	19	4	2	4.7	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	416	85	27	4	2	4.7	4.4
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	435	70	27	2	2	4.7	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	429	74	27	2	2	4.7	4.5
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	447	56	22	3	2	4.8	4.5
【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		334	125	52	17	8	4.4	4.2
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	348	102	71	10	4	4.5	4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	393	92	43	5	2	4.6	4.4
【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	395	92	24	3	2	4.7	4.4
問 16	この授業を受けて満足した。	408	82	21	3	2	4.7	4.4
【自由設定欄】								
問 17								
問 18								

レーダーチャート



【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】