

学生による授業評価アンケート集計

～2014年度後期～

＜アンケート実施期間＞

2015年1月13日(火) ～ 2015年1月26日(月)

(ただし、水曜日授業は期間中に通常授業が1回のみのため、1月7日(水)も期間とする)

＜アンケート項目＞

●表・レーダーチャートにした項目

【この授業について】

1. この授業の学習目的は明確だった。
2. 各回の授業内容は分かり易かった。
3. 授業の内容は興味深いものだった。
4. 授業の内容とシラバスは整合していた。
5. 授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。

【この授業の進め方について】

6. 教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。
7. 教員は授業の準備を周到にしていた。
8. 教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。
9. 教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。
10. 教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。
11. 教員の学生に対する接し方は公平だった。

【あなたの授業への取り組みについて】

12. 欠席回数
13. この授業のために予習または復習に取り組んだ。
14. 授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。

【総合的な評価】

15. 授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。
16. この授業を受けて満足した。

【自由設定欄】

17.

18.

※回答項目は⑤そう思う④ややそう思う③どちらともいえない②あまりそう思わない①そう思わないで集計。

※設問12の回答項目は⑤0回④1回③2回②3回①4回以上で集計。

※レーダーチャートについて

- ・⑤-5ポイント④-4ポイント③-3ポイント②-2ポイント①-1ポイントに置き換えた平均値で集計
- ・無回答は平均の母数からは除いた。
- ・科目の平均と各分野(教養科目、共通科目、英語科専攻領域科目、現代コミュニケーション学科、幼児教育科専攻領域科目、専攻科科目)の平均を示している。

※レーダーチャートは5段階の平均により表示し、表の数値は回答数とした。

※自由設定欄の質問については、予め設問を12用意した。また、教員が設問を自由にできるようにした。

2015年2月作成