

学生による授業評価アンケート

2016年度 後期

集計対象： 総 計

受講者数： 6899

回答者数： 5862

学年：	1年	3533	2年	1569	専攻科	545
-----	----	------	----	------	-----	-----

学科：	英語	104	幼教	3191	現コミ	2258
-----	----	-----	----	------	-----	------

設問項目	5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも い えない	2 あまり そう 思 わない	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値
------	---------------	---------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------

【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	3917	1480	368	67	29	4.6	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	3609	1563	541	94	53	4.5	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	3656	1524	555	85	38	4.5	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	3724	1539	523	53	19	4.5	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	3572	1593	594	57	31	4.5	4.5

【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	3830	1425	477	96	29	4.5	4.5
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	4019	1368	402	48	21	4.6	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	3686	1465	557	103	46	4.5	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	3882	1420	476	57	20	4.6	4.6
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	3897	1408	464	61	26	4.6	4.6
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	4041	1281	416	52	20	4.6	4.6

【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		2847	1451	972	419	165	4.1	4.1
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	2807	1597	1050	225	158	4.1	4.1
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	3518	1540	672	69	26	4.5	4.5

【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	3518	1468	550	102	52	4.5	4.5
問 16	この授業を受けて満足した。	3623	1396	505	94	57	4.5	4.5

【自由設定欄】								
問 17								
問 18								

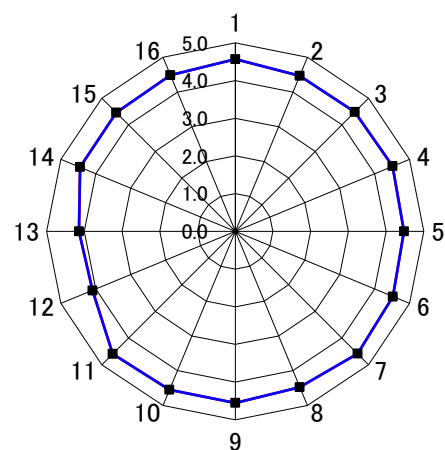
【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

学生による授業評価アンケート

2016年度 後期

集計対象： 共通科目

受講者数： 985

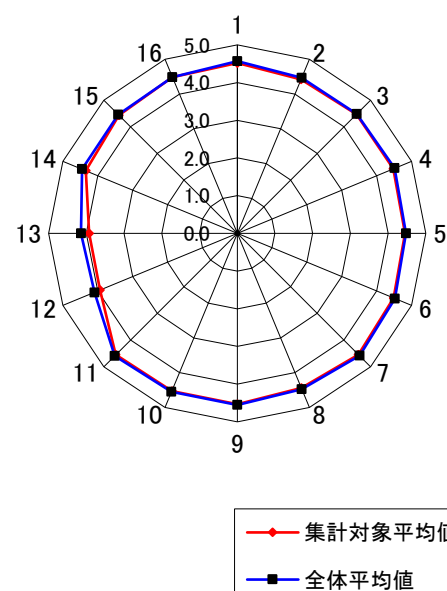
回答者数： 852

学年： 1年 607 2年 209 専攻科 0

学科： 英語 29 幼教 209 現コミ 577

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値
【この授業について】							
問 1 この授業の学習目的は明確だった。	544	218	82	4	4	4.5	4.6
問 2 各回の授業内容は分かり易かった。	506	222	106	9	9	4.4	4.5
問 3 授業の内容は興味深いものだった。	525	219	93	11	4	4.5	4.5
問 4 授業の内容とシラバスは整合していた。	520	226	100	4	2	4.5	4.5
問 5 授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	510	222	112	5	2	4.4	4.5
【この授業の進め方について】							
問 6 教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	546	195	95	11	5	4.5	4.5
問 7 教員は授業の準備を周到にしていた。	568	190	84	5	3	4.5	4.6
問 8 教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	528	194	107	18	3	4.4	4.5
問 9 教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	562	189	94	3	3	4.5	4.6
問 10 教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	562	189	91	7	3	4.5	4.6
問 11 教員の学生に対する接し方は公平だった。	586	160	88	10	3	4.6	4.6
【あなたの授業への取り組みについて】							
問 12 欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
	358	209	177	84	23	3.9	4.1
問 13 この授業のために予習または復習に取り組んだ。	361	204	194	39	50	3.9	4.1
問 14 授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	483	204	139	12	9	4.3	4.5
【総合的な評価】							
問 15 この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	512	208	99	15	7	4.4	4.5
問 16 この授業を受けて満足した。	538	190	96	11	4	4.5	4.5
【自由設定欄】							
問 17							
問 18							

レーダーチャート



【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2016年度 後期

集計対象： 現代コミュニケーション学科専門科目

受講者数： 2306

回答者数： 1782

学年： 1年 1237 2年 480 専攻科 0

学科： 英語 71 幼教 6 現コミ 1631

設問項目	5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも い えない	2 あ まり そ う 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値
------	---------------	---------------	----------------------------	--	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------

【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	1162	433	148	27	11	4.5	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	1041	461	215	44	20	4.4	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	1041	438	236	45	19	4.4	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	1106	447	193	25	8	4.5	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	1051	470	215	28	13	4.4	4.5

【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	1130	423	171	48	6	4.5	4.5
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	1182	419	151	21	8	4.5	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	1076	426	204	52	22	4.4	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	1164	422	160	30	2	4.5	4.6
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	1154	409	177	30	8	4.5	4.6
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	1217	381	146	15	3	4.6	4.6

【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		777	429	339	155	77	3.9	4.1
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	870	446	328	81	48	4.1	4.1
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	1138	406	200	23	5	4.5	4.5

【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	1022	409	236	46	23	4.4	4.5
問 16	この授業を受けて満足した。	1046	414	196	48	25	4.4	4.5

【自由設定欄】								
問 17								
問 18								

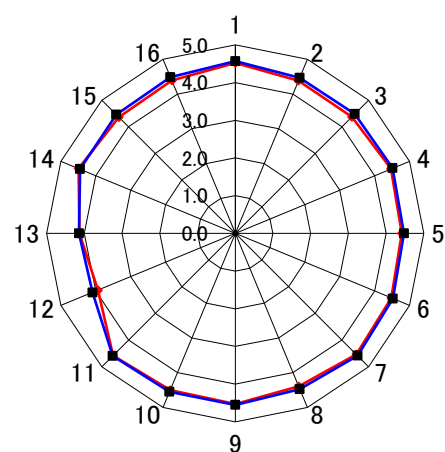
【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

学生による授業評価アンケート

2016年度 後期

集計対象： 幼児教育科専門科目

受講者数： 2964

回答者数： 2675

学年：	1年	1689	2年	878	専攻科	19
-----	----	------	----	-----	-----	----

学科：	英語	4	幼教	2517	現コミ	50
-----	----	---	----	------	-----	----

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思わ ない	1 そう 思わ ない	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値
------	---------------	---------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------------------	-----------------------

【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	1758	749	121	34	13	4.6	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	1614	798	202	37	23	4.5	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	1642	783	207	28	14	4.5	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	1652	788	206	21	7	4.5	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	1571	819	243	22	14	4.5	4.5

【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	1699	731	192	34	18	4.5	4.5
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	1805	689	150	20	10	4.6	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	1626	768	229	30	21	4.5	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	1702	731	202	23	15	4.5	4.6
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	1722	733	181	23	14	4.5	4.6
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	1772	671	171	26	13	4.6	4.6

【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		1490	662	337	136	48	4.3	4.1
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	1208	844	469	91	56	4.1	4.1
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	1508	818	294	28	12	4.4	4.5

【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	1556	771	191	38	22	4.5	4.5
問 16	この授業を受けて満足した。	1604	716	192	33	28	4.5	4.5

【自由設定欄】								
問 17								
問 18								

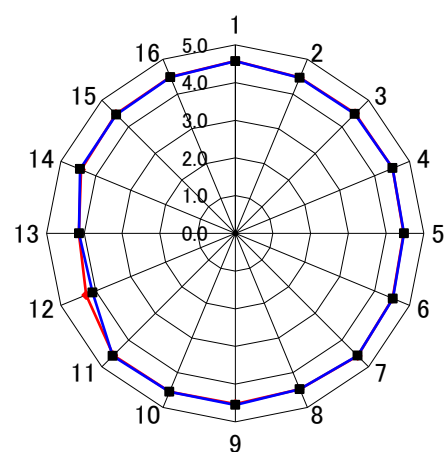
【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

学生による授業評価アンケート

2016年度 後期

集計対象：専攻科

受講者数：644

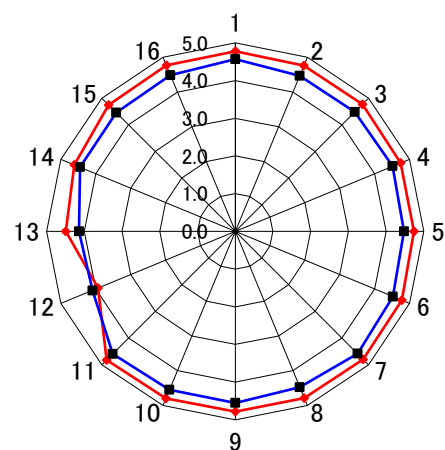
回答者数：553

学年：1年 0 2年 2 専攻科 526

学科：英語 0 幼教 459 現コミ 0

設問項目	5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも い えない	2 あまり そう 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値
【この授業について】							
問 1 この授業の学習目的は明確だった。	453	80	17	2	1	4.8	4.6
問 2 各回の授業内容は分かり易かった。	448	82	18	4	1	4.8	4.5
問 3 授業の内容は興味深いものだった。	448	84	19	1	1	4.8	4.5
問 4 授業の内容とシラバスは整合していた。	446	78	24	3	2	4.7	4.5
問 5 授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	440	82	24	2	2	4.7	4.5
【この授業の進め方について】							
問 6 教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	455	76	19	3	0	4.8	4.5
問 7 教員は授業の準備を周到にしていた。	464	70	17	2	0	4.8	4.6
問 8 教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	456	77	17	3	0	4.8	4.5
問 9 教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	454	78	20	1	0	4.8	4.6
問 10 教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	459	77	15	1	1	4.8	4.6
問 11 教員の学生に対する接し方は公平だった。	466	69	11	1	1	4.8	4.6
【あなたの授業への取り組みについて】							
問 12 欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
	222	151	119	44	17	3.9	4.1
問 13 この授業のために予習または復習に取り組んだ。	368	103	59	14	4	4.5	4.1
問 14 授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	389	112	39	6	0	4.6	4.5
【総合的な評価】							
問 15 この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	428	80	24	3	0	4.7	4.5
問 16 この授業を受けて満足した。	435	76	21	2	0	4.8	4.5
【自由設定欄】							
問 17							
問 18							

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】