

# 学生による授業評価アンケート

2016年度 前期

集計対象： 総 計

受講者数： 7631

回答者数： 6564

学年：	1年	3514	2年	2064	専攻科	682
-----	----	------	----	------	-----	-----

学科：	英語	66	幼教	3446	現コミ	2649
-----	----	----	----	------	-----	------

設問項目	5	4	3	2	1	集計対象 平均値	全体 平均値
	そう 思う	やや 思う	どちら とも いえ ない	あまり 思 わ な い	そ う 思 わ な い		

【この授業について】							
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	4140	1741	530	102	40	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	3778	1846	683	168	77	4.4
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	3756	1783	791	153	72	4.4
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	3846	1929	664	79	38	4.4
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	3562	1922	881	109	49	4.4

【この授業の進め方について】							
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	4008	1680	644	146	81	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	4310	1584	538	90	34	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	3846	1735	757	155	60	4.4
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	4149	1601	673	84	40	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	4131	1650	616	110	39	4.5
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	4385	1445	550	80	35	4.5

【あなたの授業への取り組みについて】							
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上	4.3
		3720	1436	912	311	169	
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	2717	1884	1284	376	268	4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	3560	1859	855	178	41	4.3

【総合的な評価】							
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	3524	1750	821	148	86	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。	3683	1686	740	127	87	4.4

【自由設定欄】							
問 17							
問 18							

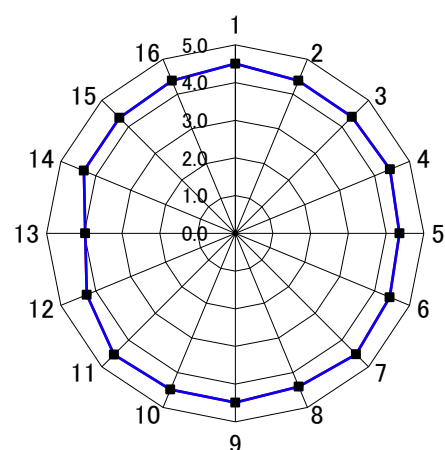
## 【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値  
■ 全体平均値

# 学生による授業評価アンケート

2016年度 前期

集計対象： 共通科目

受講者数： 1577

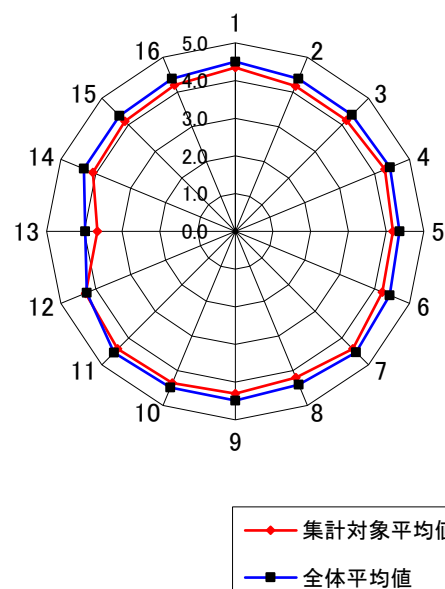
回答者数： 1338

学年： 1年 1053 2年 212 専攻科 0

学科： 英語 12 幼教 823 現コミ 424

設問項目	5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値
<b>【この授業について】</b>							
問 1 この授業の学習目的は明確だった。	741	379	167	40	11	4.3	4.5
問 2 各回の授業内容は分かり易かった。	656	386	194	64	35	4.2	4.4
問 3 授業の内容は興味深いものだった。	658	372	214	64	29	4.2	4.4
問 4 授業の内容とシラバスは整合していた。	694	417	179	30	18	4.3	4.4
問 5 授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	620	400	255	39	15	4.2	4.4
<b>【この授業の進め方について】</b>							
問 6 教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	732	320	179	59	48	4.2	4.4
問 7 教員は授業の準備を周到にしていた。	805	329	157	32	13	4.4	4.5
問 8 教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	667	375	210	58	25	4.2	4.4
問 9 教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	741	338	190	43	20	4.3	4.5
問 10 教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	772	333	176	37	15	4.4	4.5
問 11 教員の学生に対する接し方は公平だった。	806	314	163	30	13	4.4	4.5
<b>【あなたの授業への取り組みについて】</b>							
問 12 欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
	778	290	181	58	30	4.3	4.3
問 13 この授業のために予習または復習に取り組んだ。	426	362	301	141	99	3.7	4.0
問 14 授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	581	383	257	82	17	4.1	4.3
<b>【総合的な評価】</b>							
問 15 この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	622	346	234	58	34	4.1	4.3
問 16 この授業を受けて満足した。	677	324	207	52	36	4.2	4.4
<b>【自由設定欄】</b>							
問 17							
問 18							

レーダーチャート



## 【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

## 【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

# 学生による授業評価アンケート

2016年度 前期

集計対象： 現代コミュニケーション学科専門科目

受講者数： 2858

回答者数： 2382

学年：	1年	1676	2年	590	専攻科	2
-----	----	------	----	-----	-----	---

学科：	英語	48	幼教	9	現コミ	2224
-----	----	----	----	---	-----	------

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも い えない	2 あまり そ う 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値
------	---------------	---------------------	----------------------------	--	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------

【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	1510	642	182	36	7	4.5	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	1396	658	244	62	17	4.4	4.4
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	1360	631	311	62	15	4.4	4.4
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	1403	701	241	26	9	4.5	4.4
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	1293	708	304	46	15	4.4	4.4

【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	1450	617	248	49	16	4.4	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	1573	568	196	30	11	4.5	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	1413	611	276	60	18	4.4	4.4
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	1555	563	230	23	7	4.5	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	1504	613	205	47	9	4.5	4.5
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	1651	495	168	30	9	4.6	4.5

【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		1258	478	378	156	109	4.1	4.3
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	994	685	485	124	84	4.0	4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	1380	655	266	48	11	4.4	4.3

【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	1280	631	310	51	28	4.3	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。	1352	601	274	44	27	4.4	4.4

【自由設定欄】								
問 17								
問 18								

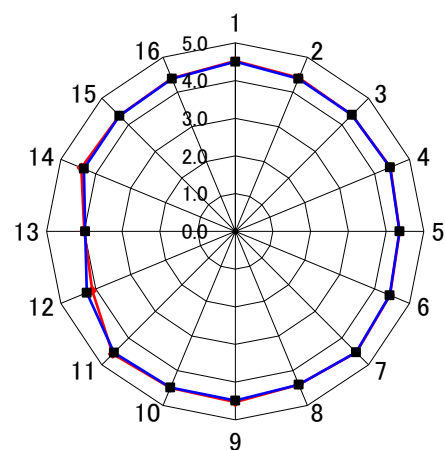
## 【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

## 【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値  
■ 全体平均値

# 学生による授業評価アンケート

2016年度 前期

集計対象： 幼児教育科専門科目

受講者数： 2421

回答者数： 2169

学年：	1年	785	2年	1260	専攻科	43
-----	----	-----	----	------	-----	----

学科：	英語	4	幼教	2062	現コミ	0
-----	----	---	----	------	-----	---

設問項目	5	4	3	2	1	集計対象 平均値	全体 平均値
	5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い		

【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	1347	604	170	21	22	4.5	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	1194	681	229	37	25	4.4	4.4
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	1199	671	245	24	28	4.4	4.4
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	1220	685	227	21	11	4.4	4.4
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	1125	688	302	21	19	4.3	4.4

【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	1297	617	201	36	15	4.5	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	1389	570	171	27	10	4.5	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	1237	623	255	33	17	4.4	4.4
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	1316	589	229	16	13	4.5	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	1323	587	214	24	15	4.5	4.5
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	1378	533	205	18	13	4.5	4.5

【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		1306	497	262	71	23	4.4	4.3
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	843	692	441	101	80	4.0	4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	1103	695	296	41	12	4.3	4.3

【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	1111	658	255	36	24	4.3	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。	1136	656	238	28	23	4.4	4.4

【自由設定欄】								
問 17								
問 18								

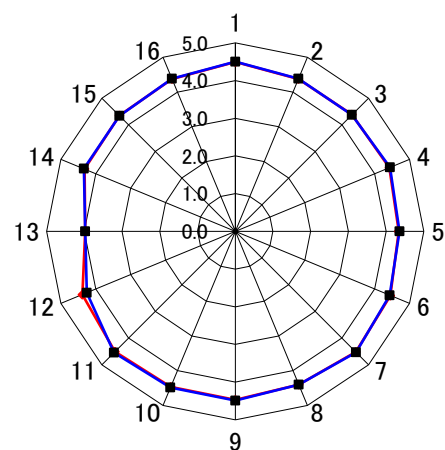
## 【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

## 【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値  
■ 全体平均値

# 学生による授業評価アンケート

2016年度 前期

集計対象：専攻科

受講者数： 775

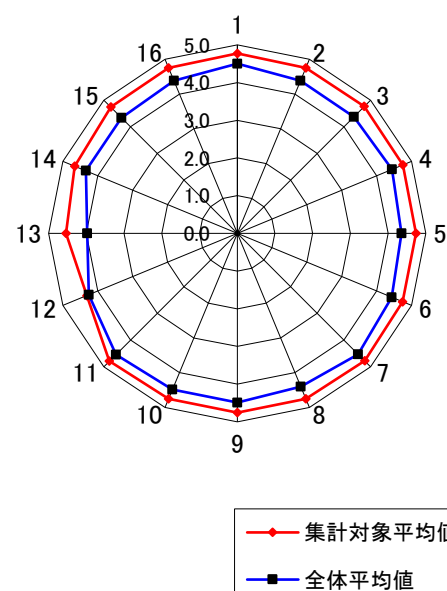
回答者数： 675

学年： 1年 0 2年 2 専攻科 637

学科： 英語 2 幼教 552 現コミ 1

設問項目	5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値	
<b>【この授業について】</b>								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	542	116	11	5	0	4.8	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	532	121	16	5	0	4.8	4.4
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	539	109	21	3	0	4.8	4.4
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	529	126	17	2	0	4.8	4.4
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	524	126	20	3	0	4.7	4.4
<b>【この授業の進め方について】</b>								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	529	126	16	2	2	4.7	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	543	117	14	1	0	4.8	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	529	126	16	4	0	4.7	4.4
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	537	111	24	2	0	4.8	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	532	117	21	2	0	4.8	4.5
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	550	103	14	2	0	4.8	4.5
<b>【あなたの授業への取り組みについて】</b>								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		378	171	91	26	7	4.3	4.3
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	454	145	57	10	5	4.5	4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	496	126	36	7	1	4.7	4.3
<b>【総合的な評価】</b>								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	511	115	22	3	0	4.7	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。	518	105	21	3	1	4.8	4.4
<b>【自由設定欄】</b>								
問 17								
問 18								

レーダーチャート



## 【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

## 【教員の所見および改善に向けた今後の方針】