

# 学生による授業評価アンケート

2015年度 後期

集計対象： 共通科目

受講者数： 916

回答者数： 749

学年： 1年 465 2年 237 専攻科 1

学科： 英語 16 幼教 237 現コミ 450

設問項目	5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも い えない	2 あまり そう 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値
------	---------------	---------------	----------------------------	------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------

【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	448	214	68	14	4	4.5	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	423	221	79	17	6	4.4	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	424	214	80	22	7	4.4	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	427	218	88	7	5	4.4	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	408	222	95	8	8	4.4	4.5

【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	452	207	66	17	6	4.4	4.5
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	470	198	64	10	4	4.5	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	421	205	90	27	5	4.4	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	451	197	80	12	5	4.4	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	452	193	79	17	7	4.4	4.5
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	490	170	69	8	5	4.5	4.6

【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		286	184	172	86	20	3.8	4.1
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	260	167	188	63	66	3.7	4.1
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	373	193	141	28	9	4.2	4.4

【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	371	219	97	24	16	4.2	4.4
問 16	この授業を受けて満足した。	415	194	80	21	14	4.3	4.5

【自由設定欄】								
問 17								
問 18								

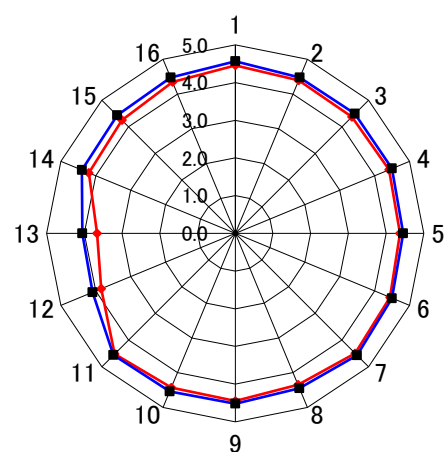
## 【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値  
■ 全体平均値

# 学生による授業評価アンケート

2015年度 後期

集計対象： 総 計

受講者数： 6741

回答者数： 5626

学年：	1年	2897	2年	2047	専攻科	449
-----	----	------	----	------	-----	-----

学科：	英語	78	幼教	3112	現コミ	2159
-----	----	----	----	------	-----	------

設問項目	5	4	3	2	1	集計対象 平均値	全体 平均値
	5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも いえない	2 あまり そう 思わない	1 そう 思わない		

【この授業について】							
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	3774	1356	394	55	36	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	3511	1445	518	89	48	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	3542	1440	500	80	50	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	3538	1436	560	42	36	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	3438	1410	628	65	47	4.5

【この授業の進め方について】							
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	3607	1386	472	95	58	4.5
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	3810	1322	409	41	36	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	3470	1414	568	107	54	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	3663	1337	502	62	42	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	3739	1312	461	57	42	4.5
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	3823	1215	432	51	44	4.6

【あなたの授業への取り組みについて】							
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回以上	
		2670	1410	1028	373	126	4.1
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	2558	1465	1094	282	200	4.1
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	3275	1432	729	110	31	4.4

【総合的な評価】							
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	3260	1442	561	86	67	4.4
問 16	この授業を受けて満足した。	3410	1321	514	83	62	4.5

【自由設定欄】							
問 17							
問 18							

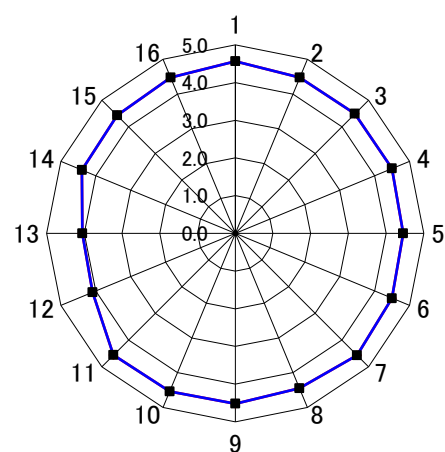
## 【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

## 【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値  
■ 全体平均値

# 学生による授業評価アンケート

2015年度 後期

集計対象： 現代コミュニケーション学科専門科目

受講者数： 2454

回答者数： 1813

学年：	1年	1126	2年	604	専攻科	1
-----	----	------	----	-----	-----	---

学科：	英語	57	幼教	7	現コミ	1663
-----	----	----	----	---	-----	------

設問項目	5	4	3	2	1	集計対象 平均値	全体 平均値
	そう 思う	やや 思う	どちらとも いえない	あまり 思わない	そう 思わない		

【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	1253	378	131	28	19	4.6	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	1175	376	189	39	29	4.5	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	1186	382	176	31	32	4.5	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	1169	395	192	28	22	4.5	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	1149	374	207	39	26	4.4	4.5

【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	1211	361	167	37	31	4.5	4.5
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	1266	358	141	21	22	4.6	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	1189	355	185	50	28	4.5	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	1247	347	157	32	23	4.5	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	1248	348	155	29	26	4.5	4.5
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	1282	316	145	24	25	4.6	4.6

【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		701	417	437	169	77	3.8	4.1
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	821	406	374	119	83	4.0	4.1
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	1092	393	250	45	14	4.4	4.4

【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	1048	418	199	39	34	4.4	4.4
問 16	この授業を受けて満足した。	1108	365	189	37	32	4.4	4.5

【自由設定欄】								
問 17								
問 18								

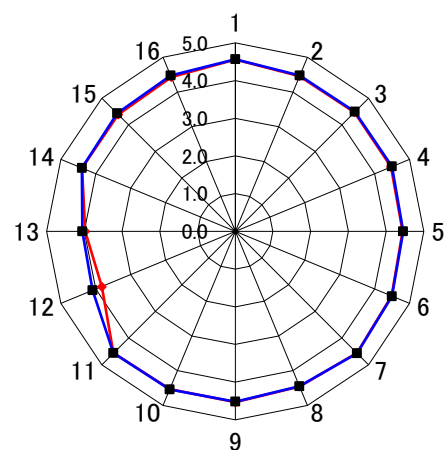
## 【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

## 【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値  
■ 全体平均値

# 学生による授業評価アンケート

2015年度 後期

集計対象： 幼児教育科専門科目

受講者数： 2848

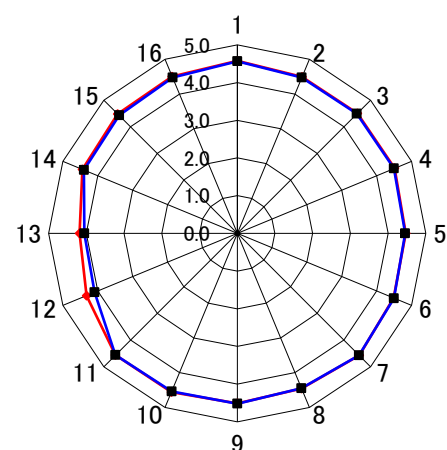
回答者数： 2602

学年： 1年 1306 2年 1203 専攻科 12

学科： 英語 5 幼教 2458 現コミ 45

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思 わない	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値
<b>【この授業について】</b>							
問 1 この授業の学習目的は明確だった。	1716	689	173	11	8	4.6	4.6
問 2 各回の授業内容は分かり易かった。	1581	763	217	25	9	4.5	4.5
問 3 授業の内容は興味深いものだった。	1590	761	215	23	7	4.5	4.5
問 4 授業の内容とシラバスは整合していた。	1611	740	234	7	7	4.5	4.5
問 5 授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	1555	731	279	16	10	4.5	4.5
<b>【この授業の進め方について】</b>							
問 6 教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	1598	745	210	35	13	4.5	4.5
問 7 教員は授業の準備を周到にしていた。	1708	701	179	8	6	4.6	4.6
問 8 教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	1529	772	256	25	14	4.5	4.5
問 9 教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	1611	728	233	14	8	4.5	4.5
問 10 教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	1680	703	197	9	6	4.6	4.5
問 11 教員の学生に対する接し方は公平だった。	1699	666	187	14	10	4.6	4.6
<b>【あなたの授業への取り組みについて】</b>							
問 12 欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
	1457	678	335	98	28	4.3	4.1
問 13 この授業のために予習または復習に取り組んだ。	1225	782	456	85	44	4.2	4.1
問 14 授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	1517	738	286	35	5	4.4	4.4
<b>【総合的な評価】</b>							
問 15 この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	1514	710	239	19	12	4.5	4.4
問 16 この授業を受けて満足した。	1548	684	216	22	11	4.5	4.5
<b>【自由設定欄】</b>							
問 17							
問 18							

レーダーチャート



## 【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

## 【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

# 学生による授業評価アンケート

2015年度 後期

集計対象：専攻科

受講者数：523

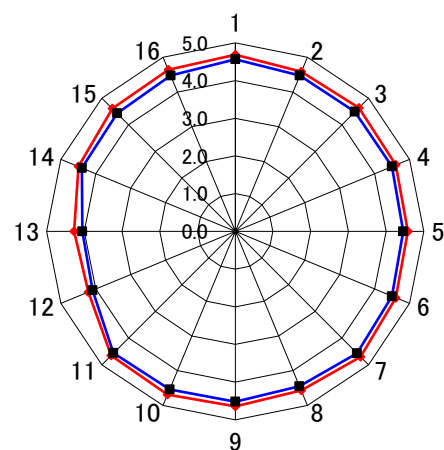
回答者数：462

学年：1年 0 2年 3 専攻科 435

学科：英語 0 幼教 410 現コミ 1

設問項目	5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも い えない	2 あまり そう 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値	
<b>【この授業について】</b>								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	357	75	22	2	5	4.7	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	332	85	33	8	4	4.6	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	342	83	29	4	4	4.6	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	331	83	46	0	2	4.6	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	326	83	47	2	3	4.6	4.5
<b>【この授業の進め方について】</b>								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	346	73	29	6	8	4.6	4.5
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	366	65	25	2	4	4.7	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	331	82	37	5	7	4.6	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	354	65	32	4	6	4.6	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	359	68	30	2	3	4.7	4.5
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	352	63	31	5	4	4.7	4.6
<b>【あなたの授業への取り組みについて】</b>								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		226	131	84	20	1	4.2	4.1
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	252	110	76	15	7	4.3	4.1
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	293	108	52	2	3	4.5	4.4
<b>【総合的な評価】</b>								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	327	95	26	4	5	4.6	4.4
問 16	この授業を受けて満足した。	339	78	29	3	5	4.6	4.5
<b>【自由設定欄】</b>								
問 17								
問 18								

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値  
■ 全体平均値

## 【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

## 【教員の所見および改善に向けた今後の方針】