

# 学生による授業評価アンケート

2015年度 前期

集計対象： 共通科目

受講者数： 1596

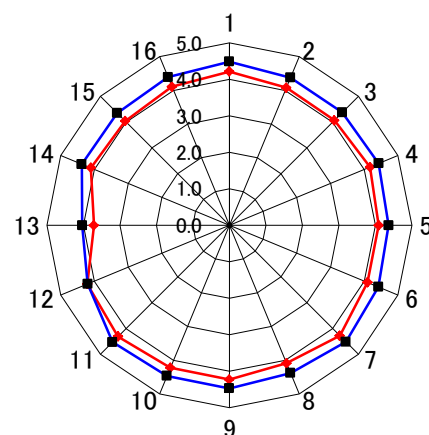
回答者数： 1383

学年： 1年 918 2年 401 専攻科 0

学科： 英語 6 幼教 780 現コミ 523

設問項目	5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	科目 別 平 均 値	全 体 平 均 値
<b>【この授業について】</b>							
問 1 この授業の学習目的は明確だった。	672	433	195	61	20	4.2	4.5
問 2 各回の授業内容は分かり易かった。	618	399	254	76	34	4.1	4.4
問 3 授業の内容は興味深いものだった。	610	396	262	78	33	4.1	4.4
問 4 授業の内容とシラバスは整合していた。	619	448	255	39	16	4.2	4.4
問 5 授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	595	411	291	49	26	4.1	4.4
<b>【この授業の進め方について】</b>							
問 6 教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	644	381	234	82	37	4.1	4.4
問 7 教員は授業の準備を周到にしていた。	722	400	202	37	19	4.3	4.5
問 8 教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	626	396	243	75	36	4.1	4.4
問 9 教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	689	386	237	44	17	4.2	4.5
問 10 教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	688	393	233	41	20	4.2	4.5
問 11 教員の学生に対する接し方は公平だった。	741	374	203	32	16	4.3	4.5
<b>【あなたの授業への取り組みについて】</b>							
問 12 欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
	746	298	231	80	23	4.2	4.2
問 13 この授業のために予習または復習に取り組んだ。	461	356	357	101	101	3.7	4.0
問 14 授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	603	401	287	61	16	4.1	4.4
<b>【総合的な評価】</b>							
問 15 この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	591	369	273	66	45	4.0	4.3
問 16 この授業を受けて満足した。	633	343	266	54	38	4.1	4.4
<b>【自由設定欄】</b>							
問 17	102	56	20	5	5	4.3	
問 18	51	33	12	5	2	4.2	

レーダーチャート



◆ 科目別平均値  
■ 全体平均値

## 【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

# 学生による授業評価アンケート

2015年度 前期

集計対象： 総 計

受講者数： 7872

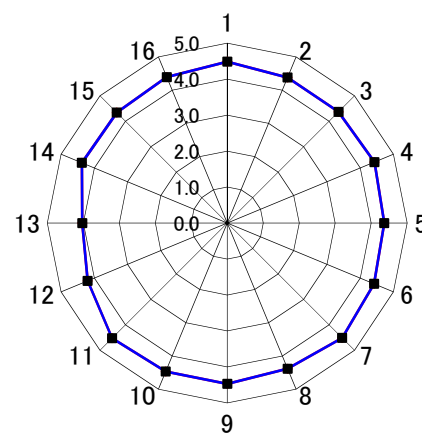
回答者数： 6755

学年：	1年	2981	2年	2772	専攻科	711
-----	----	------	----	------	-----	-----

学科：	英語	43	幼教	3718	現コミ	2636
-----	----	----	----	------	-----	------

設問項目	5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	科目別 平均 値	全体 平均 値	
<b>【この授業について】</b>								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	4301	1692	548	142	63	4.5	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	3985	1720	745	201	94	4.4	4.4
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	3991	1685	766	207	97	4.4	4.4
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	4038	1781	755	112	56	4.4	4.4
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	3870	1730	870	155	83	4.4	4.4
<b>【この授業の進め方について】</b>								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	4160	1627	659	200	96	4.4	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	4434	1572	562	111	60	4.5	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	4054	1632	740	205	107	4.4	4.4
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	4273	1594	672	124	64	4.5	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	4276	1603	672	118	70	4.5	4.5
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	4468	1474	595	89	56	4.5	4.5
<b>【あなたの授業への取り組みについて】</b>								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		3637	1562	952	421	164	4.2	4.2
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	3051	1749	1260	385	274	4.0	4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	3855	1756	869	160	52	4.4	4.4
<b>【総合的な評価】</b>								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたえられた。	3780	1612	841	165	121	4.3	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。	3949	1523	758	141	121	4.4	4.4
<b>【自由設定欄】</b>								
問 17		458	231	101	17	13	4.3	
問 18		274	186	121	39	17	4.0	

レーダーチャート



◆ 科目別平均値  
■ 全体平均値

## 【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

## 【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

# 学生による授業評価アンケート

2015年度 前期

集計対象： 現代コミュニケーション学科専門科目

受講者数： 2835

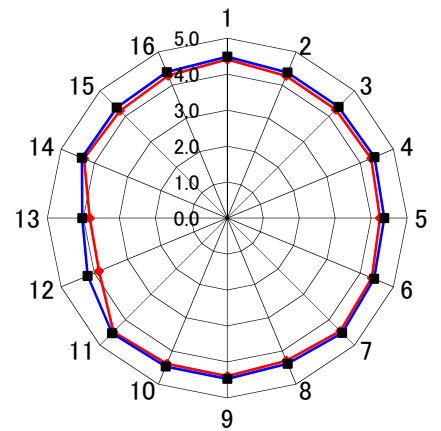
回答者数： 2242

学年：	1年	1482	2年	672	専攻科	0
-----	----	------	----	-----	-----	---

学科：	英語	34	幼教	4	現コミ	2111
-----	----	----	----	---	-----	------

設問項目	5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	科目別 平均 値	全体 平均 値	
<b>【この授業について】</b>								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	1361	564	218	60	36	4.4	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	1244	566	288	91	50	4.3	4.4
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	1221	582	298	88	50	4.3	4.4
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	1261	584	306	58	32	4.3	4.4
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	1188	564	352	77	46	4.2	4.4
<b>【この授業の進め方について】</b>								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	1326	537	248	78	47	4.3	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	1419	510	218	54	34	4.4	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	1287	513	300	82	54	4.3	4.4
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	1369	517	252	58	38	4.4	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	1359	522	268	50	40	4.4	4.5
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	1450	474	230	36	30	4.5	4.5
<b>【あなたの授業への取り組みについて】</b>								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		949	512	403	246	122	3.9	4.2
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	843	583	486	182	131	3.8	4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	1213	585	332	56	28	4.3	4.4
<b>【総合的な評価】</b>								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	1128	554	352	63	60	4.2	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。	1216	522	300	49	67	4.3	4.4
<b>【自由設定欄】</b>								
問 17		128	59	38	5	2	4.3	
問 18		86	36	29	6	1	4.3	

レーダーチャート



◆ 科目別平均値  
■ 全体平均値

**【意見欄】**

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

**【教員の所見および改善に向けた今後の方針】**

# 学生による授業評価アンケート

2015年度 前期

集計対象： 幼児教育科専門科目

受講者数： 2635

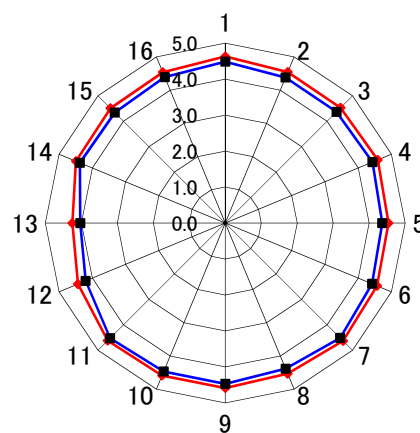
回答者数： 2405

学年：	1年	581	2年	1696	専攻科	26
-----	----	-----	----	------	-----	----

学科：	英語	2	幼教	2277	現コミ	1
-----	----	---	----	------	-----	---

設問項目		5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	科目別 平均 値	全 体 平 均 値
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	1693	559	124	19	6	4.6	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	1576	604	181	32	9	4.5	4.4
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	1591	569	191	39	13	4.5	4.4
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	1621	593	165	15	5	4.6	4.4
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	1555	601	200	25	8	4.5	4.4
<b>【この授業の進め方について】</b>								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	1631	561	163	37	11	4.6	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	1708	534	132	20	6	4.6	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	1593	573	173	46	16	4.5	4.4
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	1641	554	170	22	8	4.6	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	1645	565	157	25	9	4.6	4.5
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	1688	512	147	20	8	4.6	4.5
<b>【あなたの授業への取り組みについて】</b>								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		1479	590	242	77	14	4.4	4.2
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	1268	634	359	93	41	4.3	4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	1503	614	223	40	8	4.5	4.4
<b>【総合的な評価】</b>								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたえられた。	1505	561	200	35	15	4.5	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。	1540	535	176	38	15	4.5	4.4
<b>【自由設定欄】</b>								
問 17		222	116	43	7	6	4.4	
問 18		132	116	80	28	14	3.9	

レーダーチャート



◆ 科目別平均値  
■ 全体平均値

## 【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

## 【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

# 学生による授業評価アンケート

2015年度 前期

集計対象： 専攻科科目

受講者数： 806

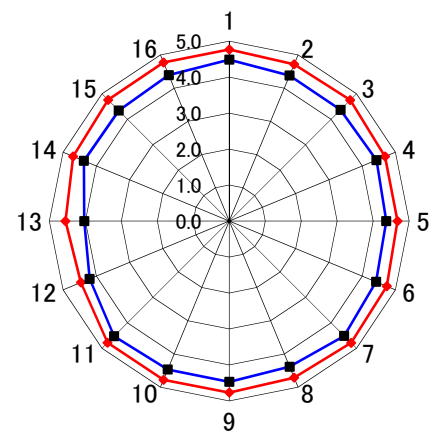
回答者数： 725

学年： 1年 0 2年 3 専攻科 685

学科： 英語 1 幼教 657 現コミ 1

設問項目	5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	科目別 平均 値	全体 平均 値	
<b>【この授業について】</b>								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	575	136	11	2	1	4.8	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	547	151	22	2	1	4.7	4.4
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	569	138	15	2	1	4.8	4.4
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	537	156	29	0	3	4.7	4.4
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	532	154	27	4	3	4.7	4.4
<b>【この授業の進め方について】</b>								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	559	148	14	3	1	4.7	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	585	128	10	0	1	4.8	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	548	150	24	2	1	4.7	4.4
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	574	137	13	0	1	4.8	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	584	123	14	2	1	4.8	4.5
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	589	114	15	1	2	4.8	4.5
<b>【あなたの授業への取り組みについて】</b>								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		463	162	76	18	5	4.5	4.2
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	479	176	58	9	1	4.6	4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	536	156	27	3	0	4.7	4.4
<b>【総合的な評価】</b>								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	556	128	16	1	1	4.8	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。	560	123	16	0	1	4.8	4.4
<b>【自由設定欄】</b>								
問 17		6	0	0	0	0	5.0	
問 18		5	1	0	0	0	4.8	

レーダーチャート



◆ 科目別平均値  
■ 全体平均値

## 【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

## 【教員の所見および改善に向けた今後の方針】