

学生による授業評価アンケート

2014年度 後期

集計対象： 総 計

受講者数： 7093

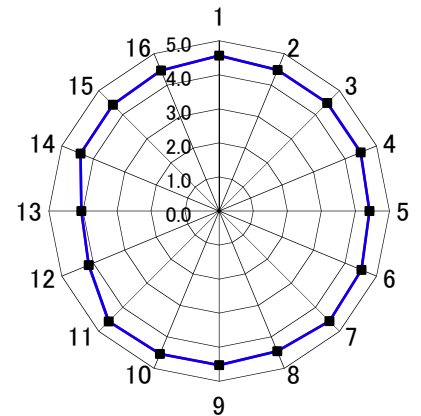
回答者数： 5945

学年：	1年	3298	2年	1893	専攻科	550
-----	----	------	----	------	-----	-----

学科：	英語	206	幼教	3534	現コミ	1944
-----	----	-----	----	------	-----	------

設問項目		5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも いえない	2 あまり そう 思わない	1 そう 思わない	科目別 平均値	全体 平均値
【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	3985	1460	364	82	43	4.6	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	3735	1533	499	122	48	4.5	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	3761	1510	496	106	59	4.5	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	3708	1561	579	53	33	4.5	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	3497	1576	684	97	60	4.4	4.4
【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	3919	1385	464	111	53	4.5	4.5
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	4083	1337	394	75	44	4.6	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	3686	1510	556	119	59	4.5	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	3884	1418	507	79	39	4.5	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	3958	1386	459	71	49	4.5	4.5
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	4079	1268	423	58	40	4.6	4.6
【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		3003	1478	929	358	161	4.1	4.1
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	2623	1666	1117	298	208	4.0	4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	3445	1597	677	115	48	4.4	4.4
【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	3410	1508	579	103	90	4.4	4.4
問 16	この授業を受けて満足した。	3590	1363	533	104	76	4.5	4.5
【自由設定欄】								
問 17		258	153	41	9	4	4.4	
問 18		217	153	63	12	5	4.3	

レーダーチャート



◆ 科目別平均値
■ 全体平均値

【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2014年度 後期

集計対象： 共通科目(教養科目)

受講者数： 843

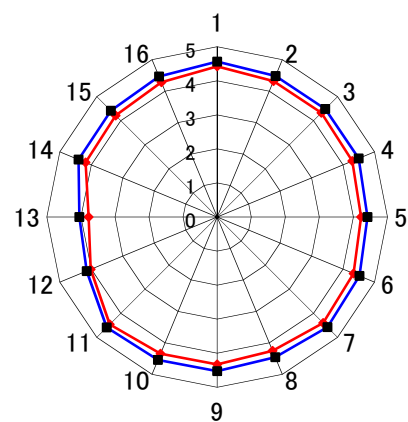
回答者数： 709

学年： 1年 501 2年 193 専攻科 0

学科： 英語 20 幼教 342 現コミ 320

設問項目	5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも いえない	2 あまり そう 思わない	1 そう 思わない	科目別 平均値	全体 平均値	
【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	412	207	70	14	5	4.4	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	381	210	86	24	7	4.3	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	381	210	92	18	7	4.3	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	369	208	107	14	9	4.3	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	352	205	117	23	10	4.2	4.4
【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	393	194	94	17	10	4.3	4.5
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	412	191	83	18	4	4.4	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	377	180	112	27	11	4.3	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	388	188	107	16	6	4.3	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	398	191	89	19	9	4.3	4.5
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	431	171	83	11	2	4.5	4.6
【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		331	163	134	56	24	4.0	4.1
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	259	174	169	58	45	3.8	4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	344	192	119	31	12	4.2	4.4
【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	328	202	120	18	9	4.2	4.4
問 16	この授業を受けて満足した。	355	183	103	16	11	4.3	4.5
【自由設定欄】								
問 17		0	0	0	0	0	0.0	
問 18		0	0	0	0	0	0.0	

レーダーチャート



◆ 科目別平均値
■ 全体平均値

【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2014年度 後期

集計対象： 共通科目

受講者数： 841

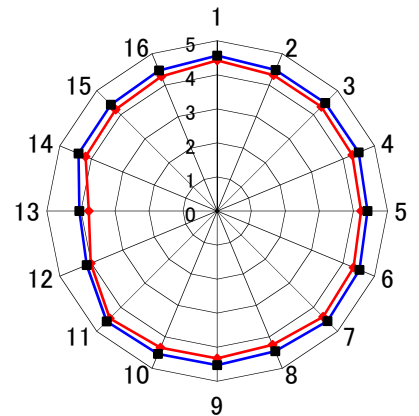
回答者数： 707

学年：	1年	501	2年	191	専攻科	0
-----	----	-----	----	-----	-----	---

学科：	英語	18	幼教	342	現コミ	320
-----	----	----	----	-----	-----	-----

設問項目		5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも いえない	2 あまり そう 思わない	1 そう 思わない	科目別 平均値	全体 平均値
【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	410	207	70	14	5	4.4	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	380	209	86	24	7	4.3	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	380	209	92	18	7	4.3	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	367	208	107	14	9	4.3	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	351	205	116	23	10	4.2	4.4
【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	391	194	94	17	10	4.3	4.5
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	410	191	83	18	4	4.4	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	375	180	112	27	11	4.2	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	387	187	107	16	6	4.3	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	397	190	89	19	9	4.3	4.5
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	429	171	83	11	2	4.5	4.6
【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		331	161	134	56	24	4.0	4.1
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	258	173	169	58	45	3.8	4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	342	192	119	31	12	4.2	4.4
【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	327	201	120	18	9	4.2	4.4
問 16	この授業を受けて満足した。	353	183	103	16	11	4.3	4.5
【自由設定欄】								
問 17		0	0	0	0	0	0.0	
問 18		0	0	0	0	0	0.0	

レーダーチャート



◆ 科目別平均値
■ 全体平均値

【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2014年度 後期

集計対象： 英語科専攻領域科目

受講者数： 29

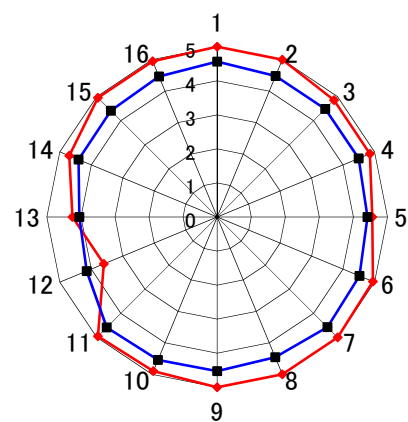
回答者数： 20

学年： 1年 0 2年 20 専攻科 0

学科： 英語 20 幼教 0 現コミ 0

設問項目	5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも いえない	2 あまり そう 思わない	1 そう 思わない	科目別 平均値	全体 平均値
【この授業について】							
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	20	0	0	0	5.0	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	20	0	0	0	5.0	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	18	1	1	0	4.9	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	18	1	1	0	4.9	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	15	1	4	0	4.6	4.4
【この授業の進め方について】							
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	19	1	0	0	5.0	4.5
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	20	0	0	0	5.0	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	20	0	0	0	5.0	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	20	0	0	0	5.0	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	19	0	1	0	4.9	4.5
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	19	1	0	0	5.0	4.6
【あなたの授業への取り組みについて】							
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上	
		7	2	7	4	0	3.6 4.1
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	10	5	5	0	0	4.3 4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	15	4	1	0	0	4.7 4.4
【総合的な評価】							
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	19	1	0	0	0	5.0 4.4
問 16	この授業を受けて満足した。	19	1	0	0	0	5.0 4.5
【自由設定欄】							
問 17		1	1	0	0	0	4.5
問 18		0	0	2	0	0	3.0

レーダーチャート



◆ 科目別平均値
■ 全体平均値

【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2014年度 後期

集計対象： 現代コミュニケーション学科専門科目

受講者数： 2251

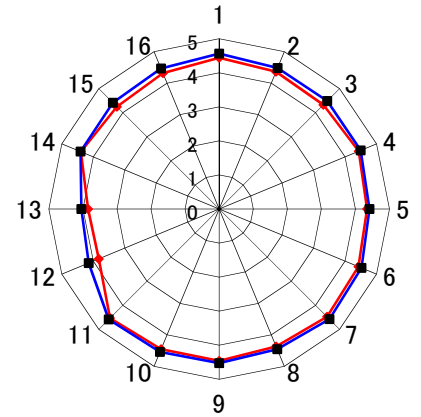
回答者数： 1770

学年：	1年	1135	2年	555	専攻科	1
-----	----	------	----	-----	-----	---

学科：	英語	108	幼教	9	現コミ	1574
-----	----	-----	----	---	-----	------

設問項目		5					科目別 平均値	全体 平均値
		4	3	2	1	0		
【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	1119	410	166	47	26	4.4	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	1052	424	197	67	27	4.4	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	1032	414	218	62	39	4.3	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	1078	435	213	27	14	4.4	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	1013	434	231	50	28	4.3	4.4
【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	1135	362	184	57	29	4.4	4.5
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	1167	369	164	37	30	4.5	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	1067	410	201	54	34	4.4	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	1125	401	184	34	22	4.5	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	1137	389	176	37	27	4.5	4.5
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	1208	336	160	26	21	4.5	4.6
【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回以上		
		696	439	357	184	92	3.8	4.1
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	677	455	407	120	100	3.8	4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	1044	426	235	36	14	4.4	4.4
【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	931	431	219	56	60	4.2	4.4
問 16	この授業を受けて満足した。	998	380	204	59	48	4.3	4.5
【自由設定欄】								
問 17		124	66	27	7	4	4.3	
問 18		106	67	31	5	4	4.2	

レーダーチャート



◆ 科目別平均値
■ 全体平均値

【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2014年度 後期

集計対象： 幼児教育科専門科目

受講者数： 3292

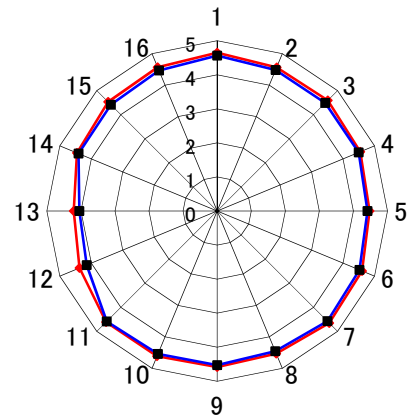
回答者数： 2911

学年：	1年	1662	2年	1124	専攻科	28
-----	----	------	----	------	-----	----

学科：	英語	2	幼教	2741	現コミ	49
-----	----	---	----	------	-----	----

設問項目		5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも いえない	2 あまり そう 思わない	1 そう 思わない	科目別 平均値	全体 平均値
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	2048	719	108	18	11	4.6	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	1907	781	182	25	13	4.6	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	1946	771	157	20	12	4.6	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	1863	798	227	9	9	4.5	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	1752	819	287	19	21	4.5	4.4
【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	1986	728	148	28	13	4.6	4.5
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	2076	680	126	13	9	4.7	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	1846	808	206	31	12	4.5	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	1952	732	186	23	10	4.6	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	1999	707	168	12	11	4.6	4.5
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	2006	668	161	17	16	4.6	4.6
【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		1712	730	332	90	36	4.4	4.1
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	1409	889	451	91	57	4.2	4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	1715	843	268	38	17	4.5	4.4
【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	1781	745	206	24	20	4.5	4.4
問 16	この授業を受けて満足した。	1858	684	191	23	16	4.6	4.5
【自由設定欄】								
問 17		67	39	6	1	0	4.5	
問 18		63	34	13	3	0	4.4	

レーダーチャート



◆ 科目別平均値
■ 全体平均値

【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2014年度 後期

集計対象：専攻科科目

受講者数：678

回答者数：535

学年：	1年	0	2年	1	専攻科	521
-----	----	---	----	---	-----	-----

学科：	英語	56	幼教	442	現コミ	1
-----	----	----	----	-----	-----	---

設問項目	5 そう 思う	4 やや 思う	3 どちら とも いえない	2 あまり そう 思わない	1 そう 思わない	科目別 平均値	全体 平均値
------	---------------	---------------	------------------------	------------------------	-----------------	------------	-----------

【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	386	124	20	3	1	4.7	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	375	118	34	6	1	4.6	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	384	114	28	6	1	4.6	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	380	119	31	3	1	4.6	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	365	117	45	5	1	4.6	4.4

【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	386	100	38	9	1	4.6	4.5
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	408	97	21	7	1	4.7	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	376	112	37	7	2	4.6	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	399	97	30	6	1	4.7	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	405	99	25	3	2	4.7	4.5
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	415	92	19	4	1	4.7	4.6

【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		257	144	99	24	9	4.2	4.1
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	268	143	85	29	6	4.2	4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	327	132	54	10	5	4.5	4.4

【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	351	129	34	5	1	4.6	4.4
問 16	この授業を受けて満足した。	360	115	35	6	1	4.6	4.5

【自由設定欄】								
問 17		66	47	8	1	0	4.5	
問 18		48	52	17	4	1	4.2	

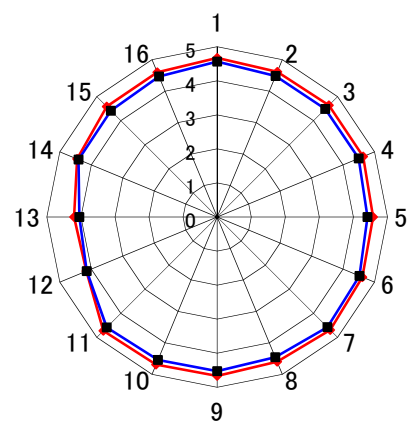
【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

レーダーチャート



◆ 科目別平均値
■ 全体平均値