

学生による授業評価アンケート

2013年度 後期

集計対象： 総 計

受講者数： 6816

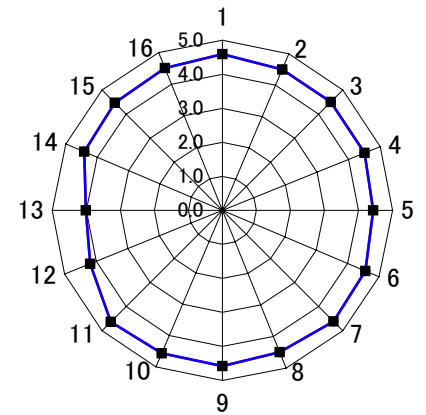
回答者数： 5804

学年：	1年	3171	2年	1869	専攻科	611
-----	----	------	----	------	-----	-----

学科：	英語	768	幼教	3599	現コミュ	1243
-----	----	-----	----	------	------	------

設問項目	5 そう 思う	4 そ う 思 う	3 い え ち ら と も	2 あ ま り そ う 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値	
【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	3980	1419	294	81	28	4.6	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	3679	1520	447	113	43	4.5	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	3722	1491	441	100	45	4.5	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	3633	1568	527	50	23	4.5	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	3430	1572	673	69	44	4.4	4.4
【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	3964	1312	391	85	46	4.6	4.6
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	4075	1331	309	49	34	4.6	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	3710	1447	493	104	40	4.5	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	3957	1338	416	62	24	4.6	4.6
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	3923	1361	407	66	38	4.6	4.6
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	4155	1188	341	51	26	4.6	4.6
【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回以上		
		3101	1316	866	400	107	4.2	4.2
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	2451	1657	1151	327	191	4.0	4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	3324	1628	674	112	22	4.4	4.4
【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	3488	1467	506	88	61	4.5	4.5
問 16	この授業を受けて満足した。	3677	1317	439	89	66	4.5	4.5
【自由設定欄】								
問 17		273	149	28	4	1		
問 18		180	134	61	9	5		

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2013年度 後期

集計対象： 共通科目(教養科目)

受講者数： 750

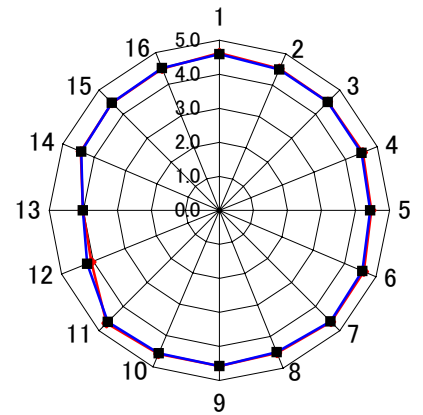
回答者数： 637

学年：	1年	387	2年	228	専攻科	0
-----	----	-----	----	-----	-----	---

学科：	英語	207	幼教	273	現コミュ	139
-----	----	-----	----	-----	------	-----

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思わ ない	1 そう 思わ ない	集計 対象 平均 値	全 体 平 均 値	
【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	457	131	40	6	3	4.6	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	425	136	61	11	4	4.5	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	419	139	68	5	5	4.5	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	420	155	55	3	4	4.5	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	404	149	68	5	10	4.5	4.4
【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	457	127	40	7	5	4.6	4.6
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	468	122	35	7	4	4.6	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	428	128	66	6	7	4.5	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	444	134	46	6	6	4.6	4.6
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	452	124	47	6	7	4.6	4.6
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	487	104	41	1	2	4.7	4.6
【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		305	135	128	55	10	4.1	4.2
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	292	136	144	42	19	4.0	4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	391	137	87	14	2	4.4	4.4
【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	390	142	73	8	5	4.5	4.5
問 16	この授業を受けて満足した。	408	125	69	7	7	4.5	4.5
【自由設定欄】								
問 17		22	15	2	1	1		
問 18		11	4	1	0	1		

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2013年度 後期

集計対象： 共通科目

受講者数： 564

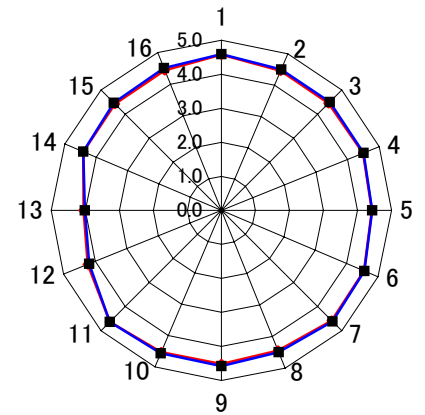
回答者数： 484

学年：	1年	387	2年	77	専攻科	0
-----	----	-----	----	----	-----	---

学科：	英語	68	幼教	259	現コミュ	139
-----	----	----	----	-----	------	-----

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思わ ない	1 そう 思わ ない	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値	
【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	337	101	37	6	3	4.6	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	310	103	56	11	4	4.5	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	303	110	60	5	5	4.5	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	306	119	52	3	4	4.5	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	298	110	63	5	7	4.4	4.4
【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	333	102	36	7	5	4.6	4.6
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	341	99	32	7	4	4.6	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	307	103	60	6	7	4.4	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	320	109	43	5	6	4.5	4.6
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	330	98	43	5	7	4.5	4.6
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	354	85	40	1	2	4.6	4.6
【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		267	104	76	28	7	4.2	4.2
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	227	110	101	31	13	4.1	4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	291	108	70	11	1	4.4	4.4
【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	286	112	59	7	5	4.4	4.5
問 16	この授業を受けて満足した。	298	97	60	6	7	4.4	4.5
【自由設定欄】								
問 17		11	3	1	1	1		
問 18		11	4	1	0	1		

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2013年度 後期

集計対象：英語科専攻領域科目

受講者数： 419

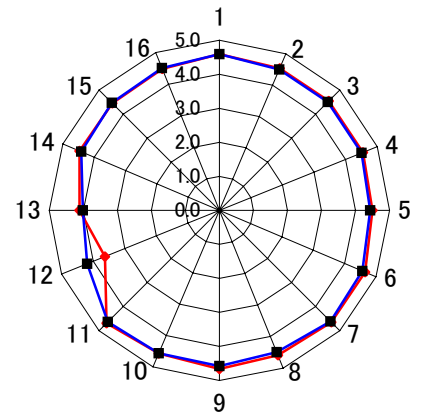
回答者数： 338

学年： 1年 0 2年 327 専攻科 0

学科： 英語 328 幼教 0 現コミュ 0

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思わ ない	1 そう 思わ ない	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値
【この授業について】							
問 1 この授業の学習目的は明確だった。	230	81	23	4	0	4.6	4.6
問 2 各回の授業内容は分かり易かった。	225	79	25	7	2	4.5	4.5
問 3 授業の内容は興味深いものだった。	223	82	27	5	1	4.5	4.5
問 4 授業の内容とシラバスは整合していた。	225	79	29	5	0	4.6	4.5
問 5 授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	214	86	32	4	2	4.5	4.4
【この授業の進め方について】							
問 6 教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	250	63	22	2	1	4.7	4.6
問 7 教員は授業の準備を周到にしていた。	244	72	20	1	1	4.6	4.6
問 8 教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	236	72	25	4	1	4.6	4.5
問 9 教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	246	72	18	2	0	4.7	4.6
問 10 教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	234	67	30	5	1	4.6	4.6
問 11 教員の学生に対する接し方は公平だった。	254	62	18	2	0	4.7	4.6
【あなたの授業への取り組みについて】							
問 12 欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
	95	79	109	48	5	3.6	4.2
問 13 この授業のために予習または復習に取り組んだ。	159	88	67	15	8	4.1	4.0
問 14 授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	208	85	35	7	1	4.5	4.4
【総合的な評価】							
問 15 この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	197	88	32	5	3	4.4	4.5
問 16 この授業を受けて満足した。	208	78	28	7	3	4.5	4.5
【自由設定欄】							
問 17	16	4	1	0	0		
問 18	10	6	2	2	1		

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2013年度 後期

集計対象： 現代コミュニケーション学科専門科目

受講者数： 1263

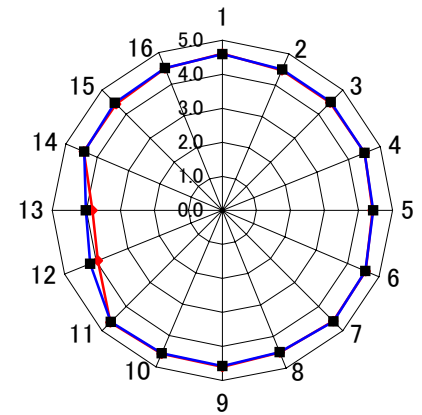
回答者数： 979

学年：	1年	785	2年	161	専攻科	0
-----	----	-----	----	-----	-----	---

学科：	英語	170	幼教	11	現コミュ	774
-----	----	-----	----	----	------	-----

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思わ ない	1 そう 思わ ない	集計 対象 平均 値	全 体 平 均 値					
【この授業について】												
問 1	この授業の学習目的は明確だった。					669	251	43	14	2	4.6	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。					605	270	73	23	8	4.5	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。					595	285	74	21	4	4.5	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。					617	260	91	8	3	4.5	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。					570	267	122	9	9	4.4	4.4
【この授業の進め方について】												
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。					671	222	62	14	8	4.6	4.6
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。					681	229	51	11	5	4.6	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。					626	254	71	18	8	4.5	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。					674	230	65	8	2	4.6	4.6
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。					663	238	63	11	4	4.6	4.6
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。					718	194	47	9	5	4.7	4.6
【あなたの授業への取り組みについて】												
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上						
		425	241	174	107	30	3.9	4.2				
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。					337	304	205	80	50	3.8	4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。					565	283	108	15	4	4.4	4.4
【総合的な評価】												
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。					551	279	99	13	10	4.4	4.5
問 16	この授業を受けて満足した。					592	264	77	9	7	4.5	4.5
【自由設定欄】												
問 17		37	28	5	1	0						
問 18		25	27	10	2	0						

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2013年度 後期

集計対象： 幼児教育科専門科目

受講者数： 3240

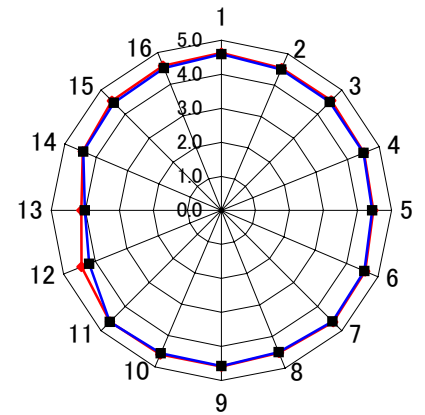
回答者数： 2896

学年：	1年	1661	2年	1145	専攻科	28
-----	----	------	----	------	-----	----

学科：	英語	0	幼教	2798	現コミュ	0
-----	----	---	----	------	------	---

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも い え ない	2 あまり 思 わ な い	1 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値	
【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	2031	708	116	27	13	4.6	4.6
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	1880	772	187	39	17	4.5	4.5
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	1928	732	187	32	15	4.6	4.5
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	1816	805	247	16	10	4.5	4.5
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	1727	816	307	24	12	4.5	4.4
【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	1999	672	177	28	18	4.6	4.6
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	2064	660	144	13	13	4.6	4.6
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	1852	751	234	38	16	4.5	4.5
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	1983	681	193	24	10	4.6	4.6
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	1988	693	172	25	12	4.6	4.6
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	2055	616	168	25	11	4.6	4.6
【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		1877	591	273	108	43	4.4	4.2
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	1295	879	520	121	67	4.1	4.0
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	1657	854	304	50	10	4.4	4.4
【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	1845	699	196	33	18	4.5	4.5
問 16	この授業を受けて満足した。	1927	623	183	27	23	4.6	4.5
【自由設定欄】								
問 17		91	47	12	1	0		
問 18		54	47	14	0	1		

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2013年度 後期

集計対象： 専攻科科目

受講者数： 709

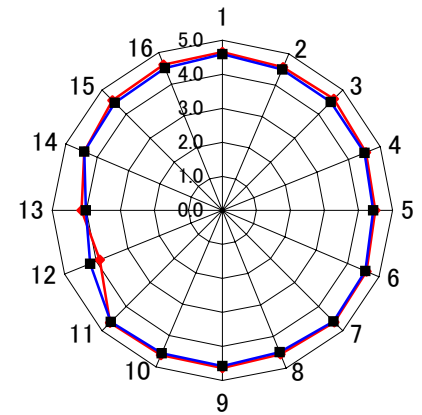
回答者数： 600

学年： 1年 0 2年 2 専攻科 583

学科： 英語 49 幼教 517 現コミュ 0

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思わ ない	1 そう 思わ ない	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値
【この授業について】							
問 1 この授業の学習目的は明確だった。	428	142	20	9	0	4.7	4.6
問 2 各回の授業内容は分かり易かった。	402	146	42	8	1	4.6	4.5
問 3 授業の内容は興味深いものだった。	422	142	26	7	2	4.6	4.5
問 4 授業の内容とシラバスは整合していた。	392	155	42	9	1	4.5	4.5
問 5 授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	372	158	58	9	1	4.5	4.4
【この授業の進め方について】							
問 6 教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	423	128	35	10	3	4.6	4.6
問 7 教員は授業の準備を周到にしていた。	426	142	25	4	2	4.6	4.6
問 8 教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	409	133	42	14	1	4.6	4.5
問 9 教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	429	132	28	9	1	4.6	4.6
問 10 教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	420	137	36	4	2	4.6	4.6
問 11 教員の学生に対する接し方は公平だった。	440	119	23	6	3	4.7	4.6
【あなたの授業への取り組みについて】							
問 12 欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
	208	195	124	62	10	3.9	4.2
問 13 この授業のために予習または復習に取り組んだ。	265	177	131	23	2	4.1	4.0
問 14 授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	341	169	75	10	0	4.4	4.4
【総合的な評価】							
問 15 この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	383	149	40	4	2	4.6	4.5
問 16 この授業を受けて満足した。	402	133	32	6	1	4.6	4.5
【自由設定欄】							
問 17	89	50	6	1	0		
問 18	61	47	32	5	1		

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】