

学生による授業評価アンケート

2013年度 前期

集計対象：全体

受講者数： 7842

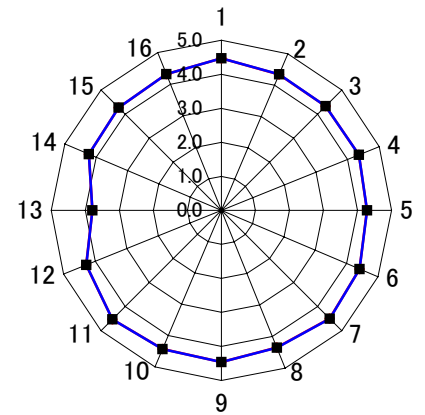
回答者数： 6792

学年：	1年	3367	2年	2482	専攻科	716
-----	----	------	----	------	-----	-----

学科：	英語	979	幼教	3841	現コミ	1719
-----	----	-----	----	------	-----	------

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも い え ない	2 あまり そう 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値	
【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	4208	1838	534	131	77	4.5	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	3836	1881	723	233	116	4.3	4.3
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	3814	1823	832	187	126	4.3	4.3
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	3714	2021	871	108	70	4.4	4.4
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	3493	1982	1052	149	91	4.3	4.3
【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	4134	1709	642	190	107	4.4	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	4379	1656	578	100	74	4.5	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	3914	1754	792	213	114	4.3	4.4
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	4223	1706	657	95	91	4.5	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	4111	1757	688	133	86	4.4	4.4
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	4510	1500	550	84	79	4.5	4.5
【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		3908	1487	896	380	108	4.3	4.3
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	2399	1780	1722	496	369	3.8	3.8
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	3266	2077	1156	159	79	4.2	4.2
【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	3483	1904	836	190	161	4.3	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。	3723	1702	776	198	152	4.3	4.3
【自由設定欄】								
問 17		491	294	159	47	42		
問 18	6792	405	294	190	68	44		

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2013年度 前期

集計対象： 教養科目

受講者数： 312

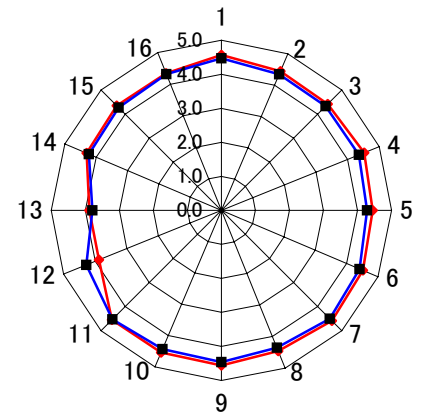
回答者数： 258

学年：	1年	0	2年	254	専攻科	0
-----	----	---	----	-----	-----	---

学科：	英語	224	幼教	28	現コミ	0
-----	----	-----	----	----	-----	---

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思わ ない	1 そう 思わ ない	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値	
【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	173	61	21	3	0	4.6	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	164	57	24	12	1	4.4	4.3
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	157	62	31	6	2	4.4	4.3
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	164	67	25	2	0	4.5	4.4
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	153	71	27	6	0	4.4	4.3
【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	175	50	25	7	1	4.5	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	183	49	22	4	0	4.6	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	174	41	30	13	0	4.5	4.4
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	175	56	23	4	0	4.6	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	172	59	19	7	0	4.5	4.4
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	174	50	25	5	0	4.5	4.5
【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		105	57	63	26	7	3.9	4.3
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	115	39	70	23	10	3.9	3.8
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	145	52	52	6	1	4.3	4.2
【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	145	53	44	4	2	4.4	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。	149	47	42	8	2	4.3	4.3
【自由設定欄】								
問 17		16	10	5	0	0		
問 18	258	15	7	6	1	0		

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2013年度 前期

集計対象： 共通科目

受講者数： 1606

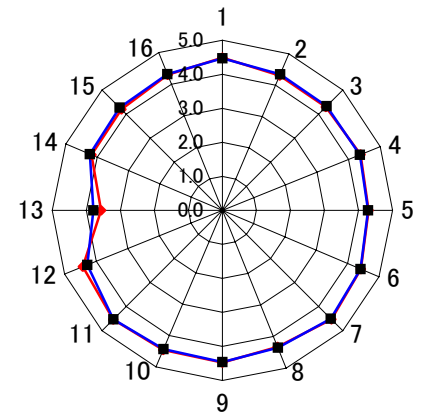
回答者数： 1424

学年：	1年	1158	2年	205	専攻科	2
-----	----	------	----	-----	-----	---

学科：	英語	155	幼教	914	現コミ	297
-----	----	-----	----	-----	-----	-----

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思わ ない	1 そう 思わ ない	集計 対象 平均 値	全 体 平 均 値					
【この授業について】												
問 1	この授業の学習目的は明確だった。					912	347	124	26	15	4.5	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。					814	342	180	66	22	4.3	4.3
問 3	授業の内容は興味深いものだった。					809	332	203	56	23	4.3	4.3
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。					804	398	185	27	9	4.4	4.4
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。					753	392	229	31	15	4.3	4.3
【この授業の進め方について】												
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。					894	316	142	52	17	4.4	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。					954	317	115	27	10	4.5	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。					826	328	194	56	19	4.3	4.4
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。					906	319	159	20	13	4.5	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。					894	331	152	31	12	4.5	4.4
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。					974	269	130	29	10	4.5	4.5
【あなたの授業への取り組みについて】												
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上						
		913	276	161	59	11	4.4	4.3				
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。					454	294	399	149	124	3.6	3.8
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。					669	422	252	53	18	4.2	4.2
【総合的な評価】												
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。					701	373	211	51	40	4.2	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。					786	329	175	51	35	4.3	4.3
【自由設定欄】												
問 17		181	102	58	17	15						
問 18	1424	187	94	42	13	7						

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2013年度 前期

集計対象： 英語科専攻領域科目

受講者数： 498

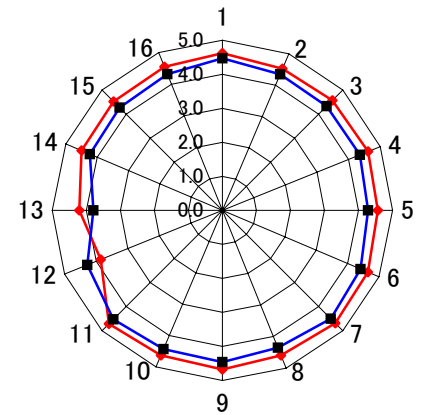
回答者数： 417

学年：	1年	0	2年	406	専攻科	0
-----	----	---	----	-----	-----	---

学科：	英語	403	幼教	0	現コミ	0
-----	----	-----	----	---	-----	---

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思わ ない	1 そう 思わ ない	集計 対象 平均 値	全 体 平 均 値					
【この授業について】												
問 1	この授業の学習目的は明確だった。					287	100	28	1	0	4.6	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。					271	105	29	8	3	4.5	4.3
問 3	授業の内容は興味深いものだった。					277	102	34	2	1	4.6	4.3
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。					284	107	23	2	0	4.6	4.4
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。					278	97	30	6	1	4.6	4.3
【この授業の進め方について】												
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。					299	94	16	7	0	4.6	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。					308	88	18	2	0	4.7	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。					286	98	26	5	1	4.6	4.4
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。					303	93	19	0	1	4.7	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。					295	93	25	1	2	4.6	4.4
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。					315	76	20	1	0	4.7	4.5
【あなたの授業への取り組みについて】												
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上						
		165	99	87	55	9	3.9	4.3				
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。					215	106	68	20	7	4.2	3.8
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。					256	115	37	1	4	4.5	4.2
【総合的な評価】												
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。					265	96	35	5	3	4.5	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。					276	80	36	6	3	4.5	4.3
【自由設定欄】												
問 17		28	11	7	0	0						
問 18	417	30	11	5	0	0						

レーダーチャート



【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2013年度 前期

集計対象： 現代コミュニケーション学科専門科目

受講者数： 275

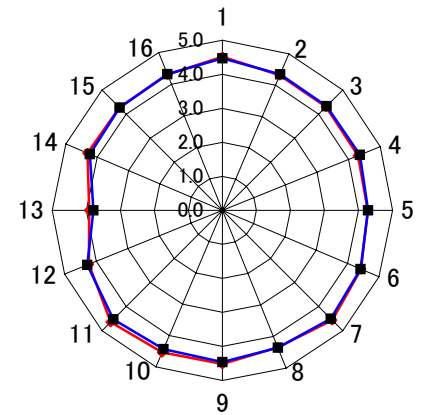
回答者数： 227

学年：	1年	133	2年	86	専攻科	0
-----	----	-----	----	----	-----	---

学科：	英語	74	幼教	0	現コミ	132
-----	----	----	----	---	-----	-----

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思わ ない	1 そう 思わ ない	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値	
【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	143	64	15	4	1	4.5	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	116	81	18	9	3	4.3	4.3
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	120	68	31	4	4	4.3	4.3
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	116	76	26	5	4	4.3	4.4
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	115	72	30	7	3	4.3	4.3
【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	130	70	22	4	1	4.4	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	144	71	9	2	1	4.6	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	122	72	24	7	2	4.3	4.4
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	139	68	16	2	1	4.5	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	141	68	16	2	0	4.5	4.4
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	159	52	9	2	1	4.6	4.5
【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		117	61	35	12	2	4.2	4.3
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	78	72	59	12	5	3.9	3.8
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	113	78	29	7	0	4.3	4.2
【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	110	78	24	6	4	4.3	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。	118	69	22	10	3	4.3	4.3
【自由設定欄】								
問 17		30	12	7	3	2		
問 18	227	26	18	5	1	4		

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2013年度 前期

集計対象： 幼児教育科専門科目

受講者数： 2663

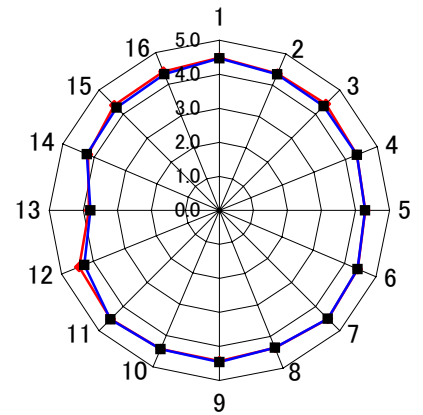
回答者数： 2346

学年：	1年	759	2年	1487	専攻科	26
-----	----	-----	----	------	-----	----

学科：	英語	0	幼教	2261	現コミ	0
-----	----	---	----	------	-----	---

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思わ ない	1 そう 思わ ない	集計 対象 平均 値	全 体 平 均 値	
【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	1470	638	176	34	27	4.5	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	1340	660	250	58	38	4.4	4.3
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	1389	641	245	38	28	4.4	4.3
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	1271	706	326	20	21	4.4	4.4
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	1197	704	375	35	27	4.3	4.3
【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	1431	580	241	56	35	4.4	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	1524	558	214	27	21	4.5	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	1348	617	279	68	32	4.4	4.4
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	1423	604	242	40	31	4.4	4.5
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	1410	609	251	40	29	4.4	4.4
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	1536	539	192	27	30	4.5	4.5
【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		1502	503	242	71	24	4.4	4.3
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	833	641	609	133	116	3.8	3.8
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	1080	739	422	55	30	4.2	4.2
【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	1275	672	242	46	35	4.4	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。	1340	608	232	40	41	4.4	4.3
【自由設定欄】								
問 17		113	95	44	8	4		
問 18	2346	52	87	86	32	7		

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】

学生による授業評価アンケート

2013年度 前期

集計対象： 専攻科科目

受講者数： 806

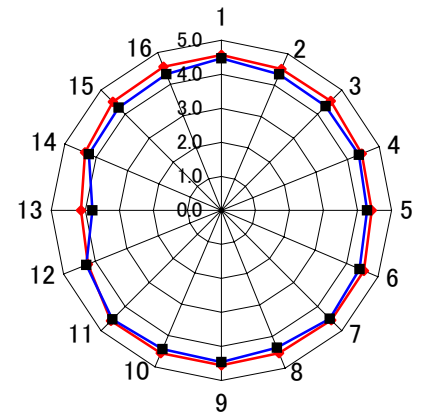
回答者数： 708

学年： 1年 0 2年 0 専攻科 688

学科： 英語 49 幼教 625 現コミ 0

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思わ ない	1 そう 思わ ない	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値
【この授業について】							
問 1 この授業の学習目的は明確だった。	457	206	37	7	1	4.6	4.5
問 2 各回の授業内容は分かり易かった。	430	220	47	11	0	4.5	4.3
問 3 授業の内容は興味深いものだった。	451	198	51	6	1	4.5	4.3
問 4 授業の内容とシラバスは整合していた。	407	223	68	10	0	4.5	4.4
問 5 授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	396	220	81	9	1	4.4	4.3
【この授業の進め方について】							
問 6 教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	453	203	42	6	4	4.5	4.4
問 7 教員は授業の準備を周到にしていた。	462	188	52	5	1	4.6	4.5
問 8 教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	445	200	52	8	2	4.5	4.4
問 9 教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	458	192	53	3	2	4.6	4.5
問 10 教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	455	197	50	4	1	4.6	4.4
問 11 教員の学生に対する接し方は公平だった。	472	178	46	3	2	4.6	4.5
【あなたの授業への取り組みについて】							
問 12 欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
	360	201	102	37	7	4.2	4.3
問 13 この授業のために予習または復習に取り組んだ。	309	226	137	22	13	4.1	3.8
問 14 授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	373	224	101	6	3	4.4	4.2
【総合的な評価】							
問 15 この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	410	215	45	5	3	4.5	4.3
問 16 この授業を受けて満足した。	437	187	42	6	4	4.5	4.3
【自由設定欄】							
問 17	7	2	0	0	0		
問 18	708	8	1	0	0		

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

【意見欄】

1. この授業について良かった点を記入してください。

2. この授業について改善すべき点を記入してください。

【教員の所見および改善に向けた今後の方針】