

# 学生による授業評価アンケート

2012年度 前期

集計対象： 総 計

受講者数： 8022

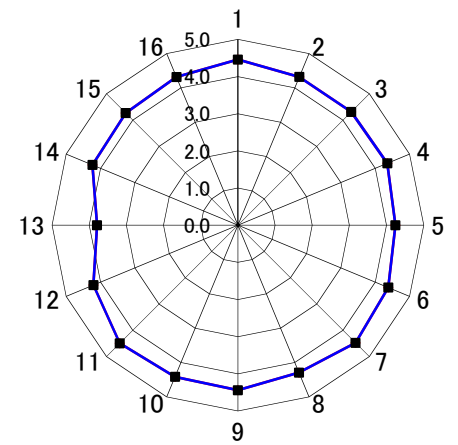
回答者数： 7041

学年：	1年	3399	2年	2666	専攻科	716
-----	----	------	----	------	-----	-----

学科：	英語	2627	幼教	4036
-----	----	------	----	------

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 ど ちら と も い え な い	2 あ ま り そ う 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値	
<b>【この授業について】</b>								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	4253	1990	614	117	63	4.5	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	3803	2078	847	227	84	4.3	4.3
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	3793	2044	900	195	99	4.3	4.3
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	3753	2197	943	85	55	4.4	4.4
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	3453	2116	1194	150	95	4.2	4.2
<b>【この授業の進め方について】</b>								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	4050	1955	775	178	79	4.4	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	4332	1910	659	78	56	4.5	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	3774	1974	957	211	110	4.3	4.3
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	4239	1849	761	115	52	4.4	4.4
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	4151	1898	792	132	54	4.4	4.4
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	4502	1676	619	101	76	4.5	4.5
<b>【あなたの授業への取り組みについて】</b>								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		3738	1728	993	446	132	4.2	4.2
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	2339	2075	1745	504	355	3.8	3.8
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	3349	2242	1159	179	62	4.2	4.2
<b>【総合的な評価】</b>								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	3521	2035	987	153	132	4.3	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。	3787	1826	911	172	123	4.3	4.3
<b>【自由設定欄】</b>								
問 17		482	324	120	16	8		
問 18		351	278	121	24	8		

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値  
■ 全体平均値

# 学生による授業評価アンケート

2012年度 前期

集計対象： 教養科目

受講者数： 2089

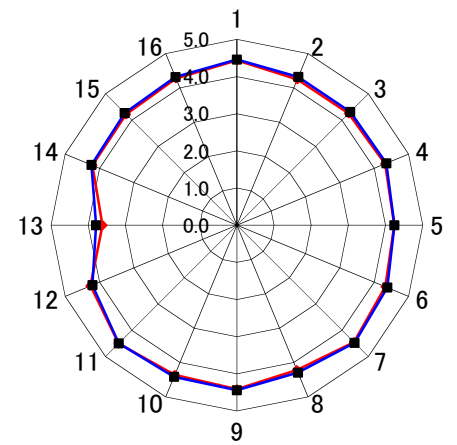
回答者数： 1805

学年：	1年	1329	2年	411	専攻科	1
-----	----	------	----	-----	-----	---

学科：	英語	782	幼教	938
-----	----	-----	----	-----

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思わ ない	1 そう 思わ ない	集計 対象 平均 値	全 体 平 均 値	
<b>【この授業について】</b>								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	1101	466	182	37	18	4.4	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	943	499	259	77	27	4.2	4.3
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	958	467	283	66	28	4.3	4.3
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	951	530	278	26	17	4.3	4.4
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	893	515	328	39	22	4.2	4.2
<b>【この授業の進め方について】</b>								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	1013	462	249	59	21	4.3	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	1110	459	193	24	17	4.5	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	951	443	296	71	39	4.2	4.3
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	1083	447	210	38	18	4.4	4.4
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	1040	453	240	49	16	4.4	4.4
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	1190	370	175	32	18	4.5	4.5
<b>【あなたの授業への取り組みについて】</b>								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		1020	390	264	104	24	4.3	4.2
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	559	450	475	165	149	3.6	3.8
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	861	536	310	66	16	4.2	4.2
<b>【総合的な評価】</b>								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	899	473	286	49	45	4.2	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。	981	406	269	56	38	4.3	4.3
<b>【自由設定欄】</b>								
問 17		207	73	28	4	2		
問 18		112	77	22	4	1		

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値  
■ 全体平均値

# 学生による授業評価アンケート

2012年度 前期

集計対象：英語科専攻領域科目

受講者数： 2226

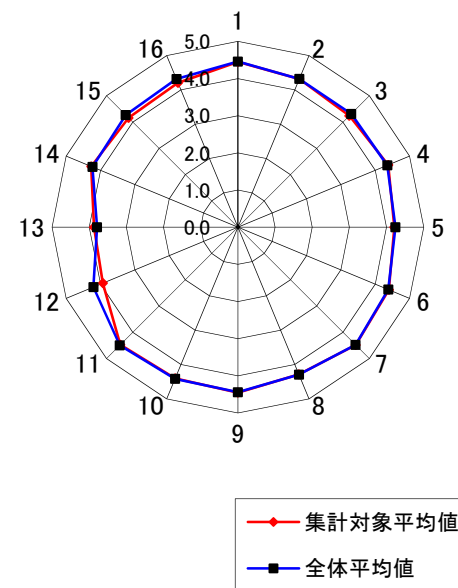
回答者数： 1894

学年：	1年	1234	2年	589	専攻科	1
-----	----	------	----	-----	-----	---

学科：	英語	1801	幼教	0
-----	----	------	----	---

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも い え ない	2 あまり そう 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値					
<b>【この授業について】</b>												
問 1	この授業の学習目的は明確だった。					1177	478	174	38	26	4.4	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。					1061	496	230	82	23	4.3	4.3
問 3	授業の内容は興味深いものだった。					997	507	266	76	42	4.2	4.3
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。					1078	522	238	33	19	4.4	4.4
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。					967	487	325	60	43	4.2	4.2
<b>【この授業の進め方について】</b>												
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。					1149	456	209	49	29	4.4	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。					1218	440	184	29	21	4.5	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。					1046	479	248	77	35	4.3	4.3
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。					1188	443	199	38	20	4.5	4.4
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。					1144	455	222	47	22	4.4	4.4
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。					1218	417	166	38	31	4.5	4.5
<b>【あなたの授業への取り組みについて】</b>												
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回以上						
		855	419	327	217	75	3.9	4.2				
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。					689	555	427	135	78	3.9	3.8
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。					945	589	273	48	22	4.3	4.2
<b>【総合的な評価】</b>												
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。					897	530	289	63	63	4.2	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。					967	469	275	68	59	4.2	4.3
<b>【自由設定欄】</b>												
問 17		164	155	77	11	5						
問 18		166	144	72	15	6						

レーダーチャート



# 学生による授業評価アンケート

2012年度 前期

集計対象： 幼児教育科専攻領域科目

受講者数： 2867

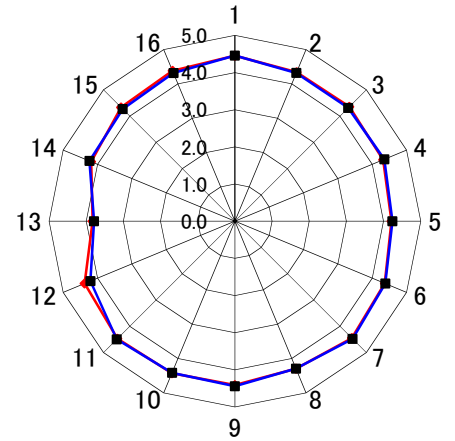
回答者数： 2616

学年：	1年	835	2年	1665	専攻科	30
-----	----	-----	----	------	-----	----

学科：	英語	1	幼教	2488
-----	----	---	----	------

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思わ ない	1 そう 思わ ない	集計 対象 平均 値	全 体 平 均 値	
<b>【この授業について】</b>								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	1486	885	200	31	13	4.5	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	1344	922	274	51	25	4.3	4.3
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	1353	919	282	40	21	4.4	4.3
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	1248	985	355	16	11	4.3	4.4
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	1149	947	453	39	20	4.2	4.2
<b>【この授業の進め方について】</b>								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	1387	896	258	52	22	4.4	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	1480	869	235	19	11	4.4	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	1302	886	352	49	26	4.3	4.3
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	1451	827	288	31	10	4.4	4.4
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	1466	850	263	23	12	4.4	4.4
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	1546	786	220	22	21	4.5	4.5
<b>【あなたの授業への取り組みについて】</b>								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		1505	719	285	86	21	4.4	4.2
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	799	894	672	167	81	3.8	3.8
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	1113	952	465	56	17	4.2	4.2
<b>【総合的な評価】</b>								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	1270	878	335	25	17	4.3	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。	1373	808	292	33	18	4.4	4.3
<b>【自由設定欄】</b>								
問 17		93	95	15	1	1		
問 18		63	53	22	5	1		

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値  
■ 全体平均値

# 学生による授業評価アンケート

2012年度 前期

集計対象：専攻科科目

受講者数： 840

回答者数： 726

学年：	1年	1	2年	1	専攻科	684
-----	----	---	----	---	-----	-----

学科：	英語	43	幼教	610
-----	----	----	----	-----

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思わ ない	1 そう 思わ ない	集計 対象 平均 値	全 体 平 均 値					
<b>【この授業について】</b>												
問 1	この授業の学習目的は明確だった。					489	161	58	11	6	4.5	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。					455	161	84	17	9	4.4	4.3
問 3	授業の内容は興味深いものだった。					485	151	69	13	8	4.5	4.3
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。					476	160	72	10	8	4.5	4.4
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。					444	167	88	12	10	4.4	4.2
<b>【この授業の進め方について】</b>												
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。					501	141	59	18	7	4.5	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。					524	142	47	6	7	4.6	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。					475	166	61	14	10	4.5	4.3
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。					517	132	64	8	4	4.6	4.4
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。					501	140	67	13	4	4.5	4.4
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。					548	103	58	9	6	4.6	4.5
<b>【あなたの授業への取り組みについて】</b>												
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上						
		358	200	117	39	12	4.2	4.2				
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。					292	176	171	37	47	3.9	3.8
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。					430	165	111	9	7	4.4	4.2
<b>【総合的な評価】</b>												
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。					455	154	77	16	7	4.5	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。					466	143	75	15	8	4.5	4.3
<b>【自由設定欄】</b>												
問 17		18	1	0	0	0						
問 18		10	4	5	0	0						

レーダーチャート

