

学生による授業評価アンケート

2011年度 後期

集計対象： 総 計

受講者数： 7122

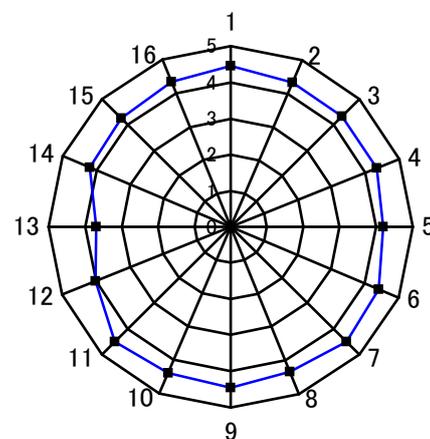
回答者数： 6253

学年：	1年	3245	2年	2138	専攻科	634
-----	----	------	----	------	-----	-----

学科：	英語	2043	幼教	3874
-----	----	------	----	------

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思 わない	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値
【この授業について】							
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	3678	1898	549	81	44	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	3321	1940	765	165	57	4.3
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	3361	1887	781	146	66	4.3
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	3225	2021	890	68	42	4.3
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	2896	1895	1230	138	72	4.2
【この授業の進め方について】							
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	3657	1771	612	151	57	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	3872	1700	561	79	37	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	3352	1860	822	150	61	4.3
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	3722	1732	675	75	38	4.4
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	3627	1724	758	92	48	4.4
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	3957	1511	581	89	49	4.5
【あなたの授業への取り組みについて】							
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上	
		2820	1518	1101	577	209	4.0
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	1899	1722	1792	463	356	3.7
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	2842	2012	1146	157	51	4.2
【総合的な評価】							
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	3100	1865	903	135	101	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。	3382	1693	777	134	97	4.3
【自由設定欄】							
問 17		618	397	154	27	12	
問 18		365	269	145	36	14	

レーダーチャート



■ 全体平均値

学生による授業評価アンケート

2011年度 後期

集計対象： 教 養 科 目

受講者数： 1195

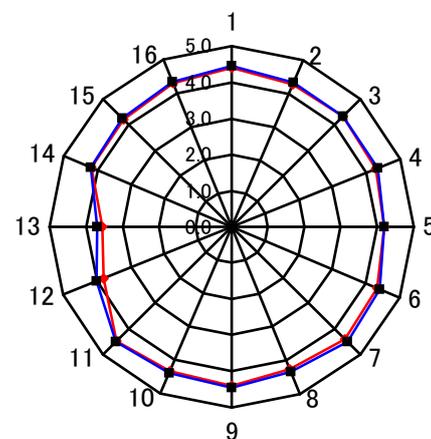
回答者数： 994

学年：	1年	695	2年	260	専攻科	1
-----	----	-----	----	-----	-----	---

学科：	英語	590	幼教	353
-----	----	-----	----	-----

設問項目	5 そう 思う	4 そ う や や	3 ど ち ら と も い え な い	2 あ ま り そ う 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値	
【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	567	298	101	11	17	4.4	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	525	293	121	32	23	4.3	4.3
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	548	272	131	22	20	4.3	4.3
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	510	298	148	18	17	4.3	4.3
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	480	286	178	22	22	4.2	4.2
【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	564	270	112	26	21	4.3	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	598	254	105	20	16	4.4	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	526	266	147	31	23	4.2	4.3
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	591	245	123	17	15	4.4	4.4
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	556	270	130	21	16	4.3	4.4
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	637	216	110	11	12	4.5	4.5
【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		370	237	225	115	40	3.8	4.0
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	283	239	286	98	84	3.5	3.7
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	477	278	187	30	14	4.2	4.2
【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	498	250	170	22	27	4.2	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。	534	245	139	23	24	4.3	4.3
【自由設定欄】								
問 17		94	59	30	5	3		
問 18		66	48	34	7	6		

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

学生による授業評価アンケート

2011年度 後期

集計対象：英語科専攻領域科目

受講者数： 1805

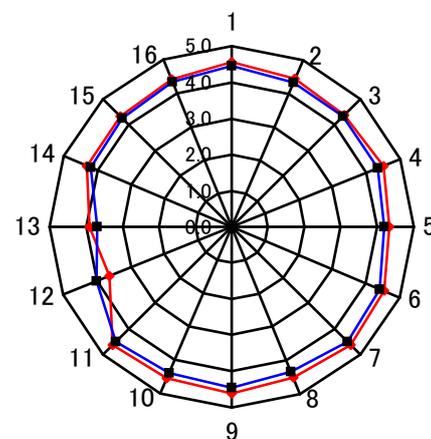
回答者数： 1493

学年：	1年	851	2年	552	専攻科	0
-----	----	-----	----	-----	-----	---

学科：	英語	1381	幼教	3
-----	----	------	----	---

設問項目		5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思 わない	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値
【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	981	390	97	15	10	4.6	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	923	388	138	28	14	4.5	4.3
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	876	386	165	40	23	4.4	4.3
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	933	394	139	15	9	4.5	4.3
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	834	394	200	38	23	4.3	4.2
【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	1008	345	102	21	16	4.5	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	1045	333	100	8	6	4.6	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	956	364	135	24	11	4.5	4.3
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	1051	320	96	12	10	4.6	4.4
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	1010	344	113	14	12	4.6	4.4
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	1086	273	79	19	15	4.6	4.5
【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		481	343	338	244	71	3.6	4.0
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	588	408	329	93	70	3.9	3.7
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	764	472	204	30	10	4.3	4.2
【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	797	416	173	36	37	4.3	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。	883	368	144	28	34	4.4	4.3
【自由設定欄】								
問 17		144	105	65	16	8		
問 18		136	83	53	14	4		

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

学生による授業評価アンケート

2011年度 後期

集計対象： 幼児教育科専攻領域科目

受講者数： 3458

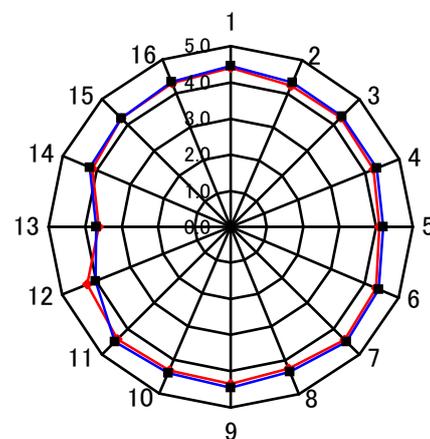
回答者数： 3157

学年：	1年	1699	2年	1326	専攻科	49
-----	----	------	----	------	-----	----

学科：	英語	3	幼教	3023
-----	----	---	----	------

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思 わ な い	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値	
【この授業について】								
問 1	この授業の学習目的は明確だった。	1715	1060	314	49	16	4.4	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。	1476	1109	454	96	19	4.2	4.3
問 3	授業の内容は興味深いものだった。	1541	1075	440	74	22	4.3	4.3
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。	1381	1176	551	33	15	4.2	4.3
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。	1229	1051	775	67	25	4.1	4.2
【この授業の進め方について】								
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。	1641	1029	368	97	19	4.3	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。	1771	997	326	48	13	4.4	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。	1444	1098	496	89	26	4.2	4.3
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。	1625	1056	417	43	12	4.3	4.4
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。	1610	1000	471	53	20	4.3	4.4
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。	1766	920	363	56	21	4.4	4.5
【あなたの授業への取り組みについて】								
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上		
		1770	756	395	152	81	4.3	4.0
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。	797	949	996	230	177	3.6	3.7
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。	1317	1077	640	79	24	4.1	4.2
【総合的な評価】								
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。	1448	1043	485	70	36	4.2	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。	1573	949	433	76	37	4.3	4.3
【自由設定欄】								
問 17		245	173	45	4	1		
問 18		94	69	20	3	1		

レーダーチャート



◆ 集計対象平均値
■ 全体平均値

学生による授業評価アンケート

2011年度 後期

集計対象：専攻科科目

受講者数： 664

回答者数： 609

学年：	1年	0	2年	0	専攻科	584
-----	----	---	----	---	-----	-----

学科：	英語	69	幼教	495
-----	----	----	----	-----

設問項目	5 そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも いえ ない	2 あまり そう 思 わない	1 そ う 思 わ な い	集 計 対 象 平 均 値	全 体 平 均 値					
【この授業について】												
問 1	この授業の学習目的は明確だった。					415	150	37	6	1	4.6	4.5
問 2	各回の授業内容は分かり易かった。					397	150	52	9	1	4.5	4.3
問 3	授業の内容は興味深いものだった。					396	154	45	10	1	4.5	4.3
問 4	授業の内容とシラバスは整合していた。					401	153	52	2	1	4.6	4.3
問 5	授業科目の選択や学習時にシラバスは役立った。					353	164	77	11	2	4.4	4.2
【この授業の進め方について】												
問 6	教員の話は明瞭で聞き取りやすかった。					444	127	30	7	1	4.7	4.4
問 7	教員は授業の準備を周到にしていた。					458	116	30	3	2	4.7	4.5
問 8	教員は学生の理解度を考慮しながら進められた。					426	132	44	6	1	4.6	4.3
問 9	教員は質問・疑問に対して積極的に答えてくれた。					455	111	39	3	1	4.7	4.4
問 10	教科書や教材(配布プリント、ビデオ、OHP)等の使用は授業の理解に役立った。					451	110	44	4	0	4.7	4.4
問 11	教員の学生に対する接し方は公平だった。					468	102	29	3	1	4.7	4.5
【あなたの授業への取り組みについて】												
問 12	欠席回数	0回	1回	2回	3回	4回 以上						
		199	182	143	66	17	3.8	4.0				
問 13	この授業のために予習または復習に取り組んだ。					231	126	181	42	25	3.8	3.7
問 14	授業中は私語をつつしみ、真剣に授業を受けた。					284	185	115	18	3	4.2	4.2
【総合的な評価】												
問 15	この授業を受けて、学問的興味がかきたてられた。					357	156	75	7	1	4.4	4.3
問 16	この授業を受けて満足した。					392	131	61	7	2	4.5	4.3
【自由設定欄】												
問 17		135	60	14	2	0						
問 18		69	69	38	12	3						

レーダーチャート

